Teste scurte: Reprezentarea datelor prin grafice

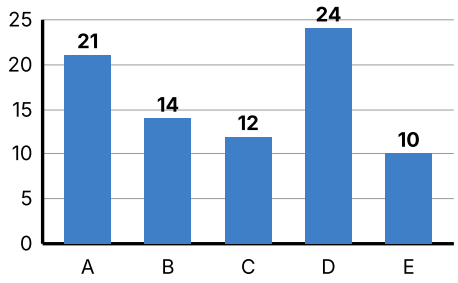
Clasa a 6-a · 10 teste, fiecare cu 3 subiecte (ușor, mediu, dificil) × 3 subpuncte. Fiecare subpunct valorează 1 punct, plus 1 punct din oficiu: nota maximă 10. Răspunsurile sunt la sfârșit.

Testul 1

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

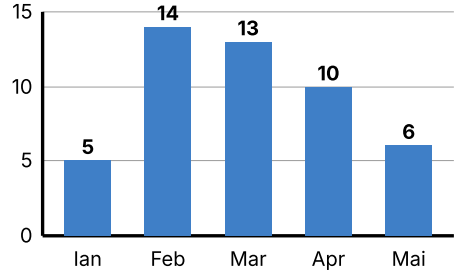
Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



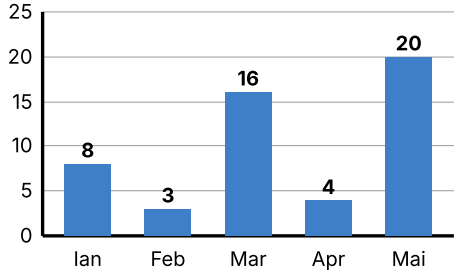
A) D **B)** E **C)** A
D) B **E)** C

b) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) Ian **B)** Feb **C)** Apr
D) Mar **E)** Mai

c) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Ce valoare corespunde categoriei Ian?



A) 9 **B)** 8 **C)** 3
D) 4 **E)** 16

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

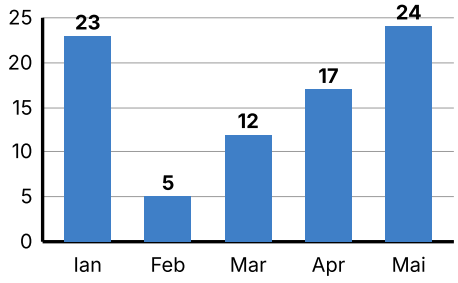
a) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 3, 6, 6, 9, 6?

A) 7 **B)** 8 **C)** 6
D) 3 **E)** 9

b) Notele obținute de un elev la teste sunt 3, 9, 4, 4. Care este media aritmetică?

A) 4 **B)** 9 **C)** 6
D) 5 **E)** 3

c) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Cu cât este mai mare valoarea pentru Ian decât cea pentru Mar?



A) 23 **B)** 35 **C)** 13
D) 12 **E)** 11

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 4, 9, 6, 2, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 10 **C)** 9
D) 7 **E)** 2

b) Șirul de valori 10, 6, 8, 9, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 9 **C)** 19
D) 8 **E)** 10

c) Șirul de valori 3, 2, 7, 3, 9 are mediana:

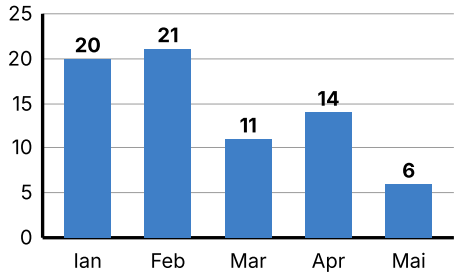
A) 5 **B)** 9 **C)** 3
D) 7 **E)** 2

Testul 2

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

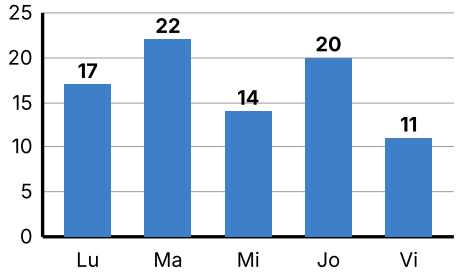
Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



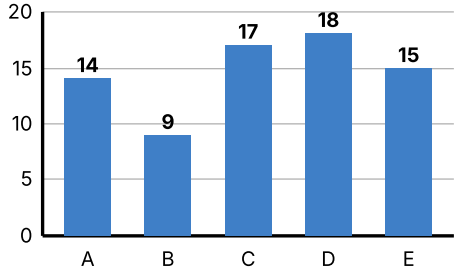
A) Mai **B)** Mar **C)** Apr
D) Ian **E)** Feb

b) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) Mi **B)** Vi **C)** Jo
D) Lu **E)** Ma

c) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Ce valoare corespunde categoriei A?



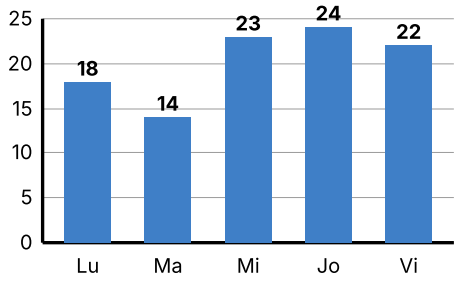
A) 17 **B)** 9 **C)** 15
D) 18 **E)** 14

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 6, 1, 2, 8, 4, 2, 2, 2?

A) 2 **B)** 1 **C)** 4
D) 8 **E)** 6

b) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este totalul valorilor?



A) 101 **B)** 120 **C)** 102
D) 83 **E)** 106

c) Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 40% din cei 50 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 40 **B)** 21 **C)** 25
D) 30 **E)** 20

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 3, 2, 1, 8, 5, 7, 9, 3, 5 are mediana:

A) 5 **B)** 9 **C)** 1
D) 4 **E)** 6

b) Șirul de valori 7, 6, 6, 10, 7, 10, 9, 7, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 7 **C)** 9
D) 10 **E)** 8

c) Șirul de valori 5, 3, 8, 3, 3, 7, 2 are mediana:

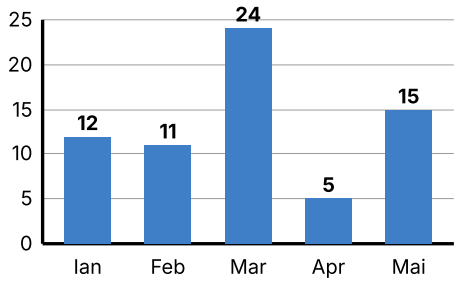
A) 8 **B)** 4 **C)** 2
D) 5 **E)** 3

Testul 3

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

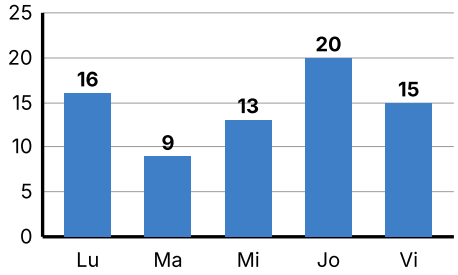
Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



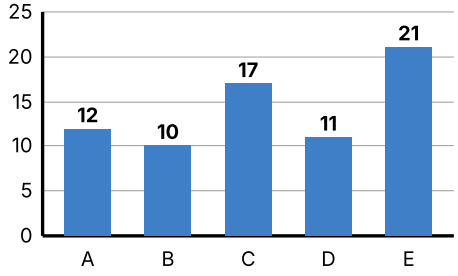
A) Apr **B)** Mar **C)** Mai
D) Ian **E)** Feb

b) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



A) Ma **B)** Jo **C)** Vi
D) Mi **E)** Lu

c) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) B **B)** C **C)** E
D) A **E)** D

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 20% din cei 40 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 32 **B)** 20 **C)** 8
D) 16 **E)** 13

b) Notele obținute de un elev la teste sunt 3, 12, 6, 2, 2. Care este media aritmetică?

A) 12 **B)** 5 **C)** 4
D) 6 **E)** 2

c) Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 5, 10, 15, 20. Mărimile x și y:

A) sunt direct proporționale **B)** sunt invers proporționale **C)** nu sunt direct proporționale
D) sunt egale **E)** au aceeași sumă

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 10, 5, 5, 2, 1 are mediana:

A) 4 **B)** 6 **C)** 10
D) 1 **E)** 5

b) Șirul de valori 8, 3, 6, 5, 5 are mediana:

A) 5 **B)** 6 **C)** 3
D) 4 **E)** 8

c) Șirul de valori 5, 6, 7, 4, 1, 6, 6 are mediana:

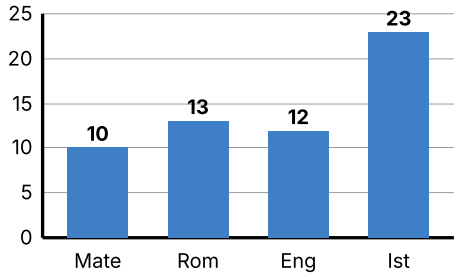
A) 7 **B)** 1 **C)** 6
D) 5 **E)** 16

Testul 4

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de note de 10 pe discipline. Ce valoare corespunde categoriei Mate?

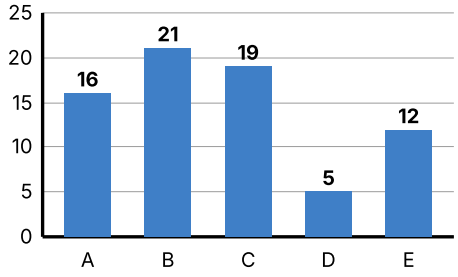


A) 13 **B)** 12 **C)** 23
D) 11 **E)** 10

b) Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 7x, trece prin punctul:

A) (8; 56) **B)** (10; 71) **C)** (11; 74)
D) (12; 88) **E)** (9; 64)

c) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



A) E **B)** D **C)** A
D) B **E)** C

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

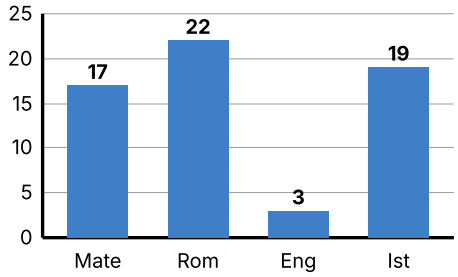
a) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 7, 3, 9, 7, 7, 7?

A) 3 **B)** 6 **C)** 8
D) 9 **E)** 7

b) Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 60% din cei 30 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 18 **B)** 12 **C)** 60
D) 36 **E)** 23

c) Diagrama arată: Numărul de note de 10 pe discipline. Care este totalul valorilor?



A) 66 **B)** 65 **C)** 88
D) 44 **E)** 61

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 9, 8, 5, 1, 10, 5, 10, 9, 10 are mediana:

A) 7 **B)** 10 **C)** 9
D) 8 **E)** 1

b) Șirul de valori 2, 9, 4, 10, 8, 3, 7 are mediana:

A) 10 **B)** 6 **C)** 8
D) 2 **E)** 7

c) Șirul de valori 1, 3, 3, 10, 7 are mediana:

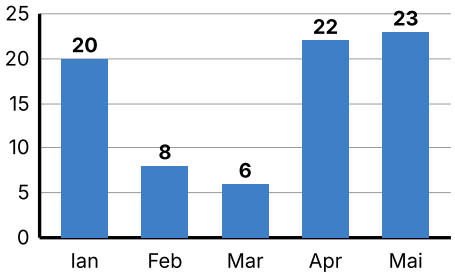
A) 1 **B)** 5 **C)** 10
D) 7 **E)** 3

Testul 5

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

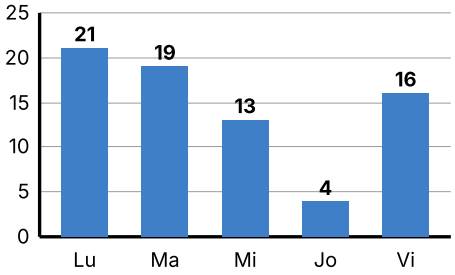
Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



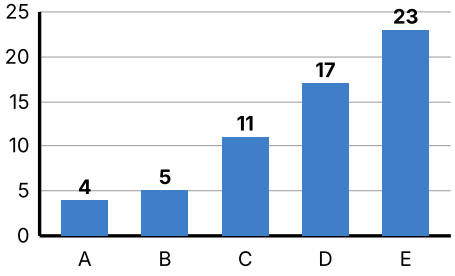
A) Mar **B)** Apr **C)** Mai
D) Ian **E)** Feb

b) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) Mi **B)** Vi **C)** Jo
D) Ma **E)** Lu

c) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) B **B)** C **C)** E
D) A **E)** D

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 25% din cei 24 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 12 **B)** 25 **C)** 18
D) 11 **E)** 6

b) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 3, 5, 3, 3, 3, 6?

A) 4 **B)** 2 **C)** 3
D) 5 **E)** 6

c) Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 7, 14, 21, 28. Mărimile x și y:

A) sunt invers proporționale **B)** nu sunt direct proporționale **C)** sunt direct proporționale
D) au aceeași sumă **E)** sunt egale

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 3, 1, 6, 3, 2 are mediana:

A) 4 **B)** 2 **C)** 3
D) 1 **E)** 6

b) Șirul de valori 6, 6, 7, 10, 1, 1, 5, 5, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 1 **C)** 5
D) 10 **E)** 7

c) Șirul de valori 3, 5, 1, 5, 4, 10, 1, 4, 8 are mediana:

A) 10 **B)** 4 **C)** 1
D) 5 **E)** 3

Testul 6

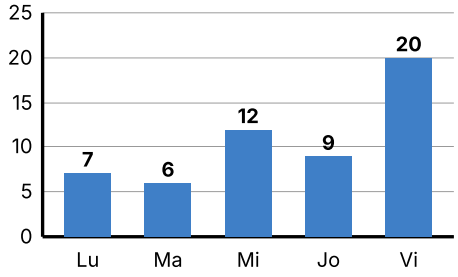
Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 6x, trece prin punctul:

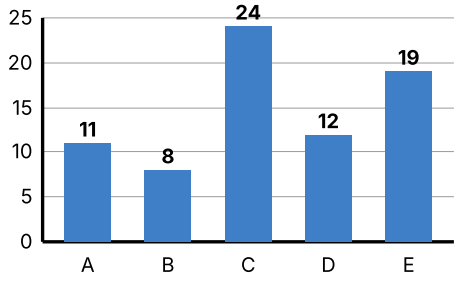
A) (7; 40) **B)** (6; 37) **C)** (8; 52)
D) (5; 33) **E)** (4; 24)

b) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



A) Ma **B)** Jo **C)** Vi
D) Mi **E)** Lu

c) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Ce valoare corespunde categoriei B?



A) 9 **B)** 24 **C)** 8
D) 12 **E)** 11

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 2, 5, 7, 2, 2, 2, 3?

A) 8 **B)** 7 **C)** 5
D) 3 **E)** 2

b) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 9, 4, 4, 10, 4?

A) 8 **B)** 4 **C)** 9
D) 5 **E)** 10

c) Notele obținute de un elev la teste sunt 5, 6, 6, 5, 3. Care este media aritmetică?

A) 4 **B)** 15 **C)** 6
D) 3 **E)** 5

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 3, 4, 8, 10, 3 are mediana:

A) 8 **B)** 6 **C)** 4
D) 10 **E)** 3

b) Șirul de valori 7, 5, 10, 7, 6, 2, 9 are mediana:

A) 7 **B)** 2 **C)** 10
D) 8 **E)** 6

c) Șirul de valori 4, 6, 8, 9, 3, 3, 6, 10, 10 are mediana:

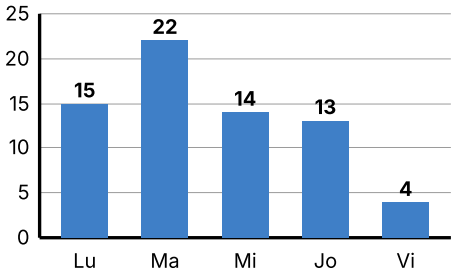
A) 3 **B)** 8 **C)** 6
D) 10 **E)** 7

Testul 7

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

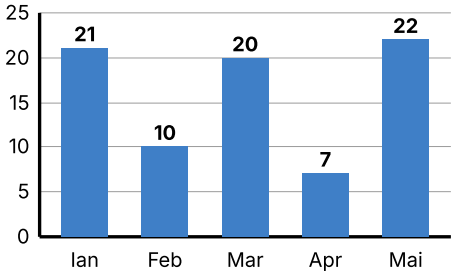
Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



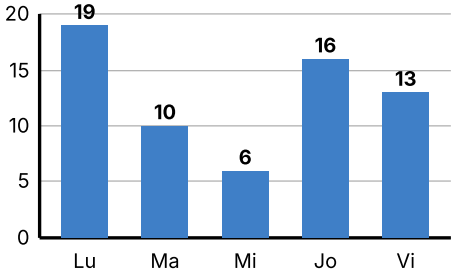
A) Mi **B)** Vi **C)** Jo
D) Lu **E)** Ma

b) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) Ian **B)** Mai **C)** Mar
D) Feb **E)** Apr

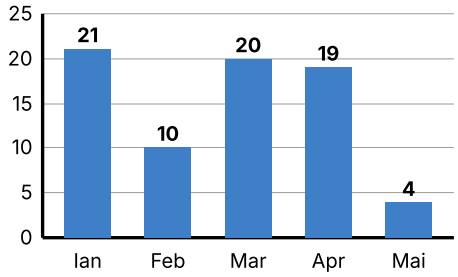
c) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Mi?



A) 7 **B)** 6 **C)** 16
D) 10 **E)** 19

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Cu cât este mai mare valoarea pentru Ian decât cea pentru Apr?

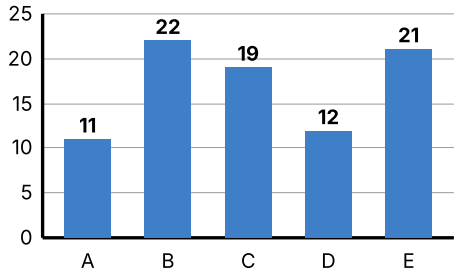


A) 4 **B)** 21 **C)** 3
D) 40 **E)** 2

b) Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 4, 9, 13, 17. Mărimile x și y:

A) sunt direct proporționale **B)** sunt invers proporționale **C)** nu sunt direct proporționale
D) sunt egale **E)** au aceeași sumă

c) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este totalul valorilor?



A) 90 **B)** 86 **C)** 74
D) 85 **E)** 110

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 3, 6, 8, 4, 7, 10, 8 are mediana:

A) 8 **B)** 7 **C)** 10
D) 6 **E)** 3

b) Șirul de valori 5, 6, 9, 8, 2 are mediana:

A) 7 **B)** 9 **C)** 2
D) 6 **E)** 8

c) Șirul de valori 4, 4, 7, 5, 7, 5, 9, 4, 2 are mediana:

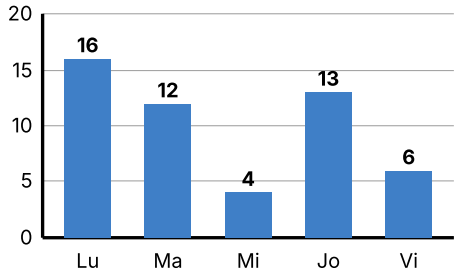
A) 4 **B)** 2 **C)** 6
D) 9 **E)** 5

Testul 8

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

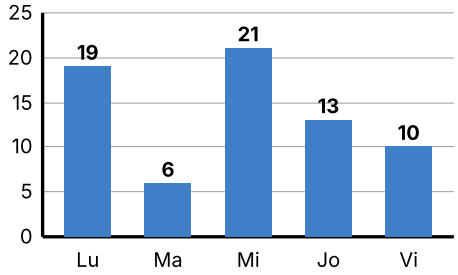
Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Ma?



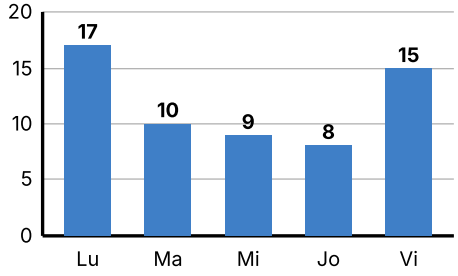
A) 4 **B)** 13 **C)** 16
D) 12 **E)** 11

b) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) Ma **B)** Vi **C)** Jo
D) Lu **E)** Mi

c) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Ma?



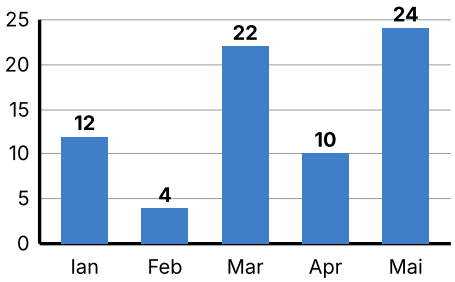
A) 9 **B)** 8 **C)** 17
D) 10 **E)** 11

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 6, 13, 19, 25. Mărimile x și y:

A) sunt egale **B)** sunt invers proporționale **C)** nu sunt direct proporționale
D) au aceeași sumă **E)** sunt direct proporționale

b) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Cu cât este mai mare valoarea pentru Mar decât cea pentru Apr?



A) 32 **B)** 12 **C)** 13
D) 22 **E)** 14

c) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 5, 7, 7, 5, 10, 7?

A) 5 **B)** 8 **C)** 6
D) 7 **E)** 10

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 6, 2, 7, 10, 1 are mediana:

A) 5 **B)** 7 **C)** 6
D) 1 **E)** 10

b) Șirul de valori 8, 2, 3, 1, 10, 7, 4, 8, 6 are mediana:

A) 7 **B)** 6 **C)** 5
D) 10 **E)** 1

c) Șirul de valori 8, 1, 8, 3, 8, 3, 10 are mediana:

A) 1 **B)** 10 **C)** 8
D) 6 **E)** 9

Testul 9

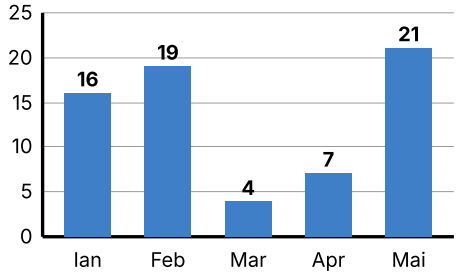
Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 9x, trece prin punctul:

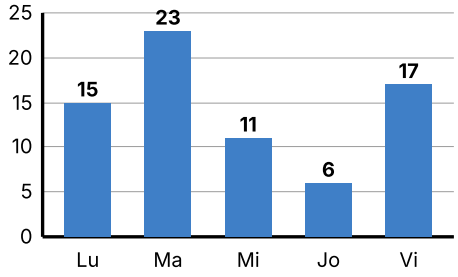
A) (9; 79) **B)** (6; 54) **C)** (7; 66)
D) (8; 73) **E)** (10; 94)

b) Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) Ian **B)** Mai **C)** Mar
D) Feb **E)** Apr

c) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Vi?



A) 15 **B)** 17 **C)** 11
D) 23 **E)** 18

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

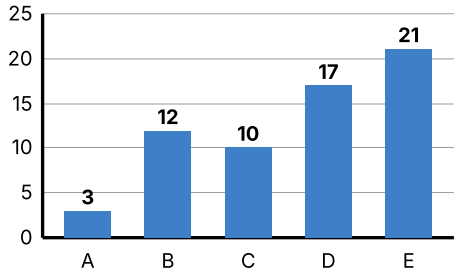
a) Notele obținute de un elev la teste sunt 6, 8, 8, 10, 8. Care este media aritmetică?

A) 9 **B)** 7 **C)** 6
D) 10 **E)** 8

b) Notele obținute de un elev la teste sunt 1, 8, 8, 8, 3, 8. Care este media aritmetică?

A) 8 **B)** 1 **C)** 5
D) 6 **E)** 7

c) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este totalul valorilor?



A) 68 **B)** 64 **C)** 60
D) 63 **E)** 105

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 9, 1, 9, 8, 10, 2, 8, 10, 6 are mediana:

A) 1 **B)** 8 **C)** 7
D) 9 **E)** 10

b) Șirul de valori 5, 1, 5, 7, 10 are mediana:

A) 7 **B)** 6 **C)** 10
D) 5 **E)** 1

c) Șirul de valori 8, 3, 7, 1, 2, 5, 1 are mediana:

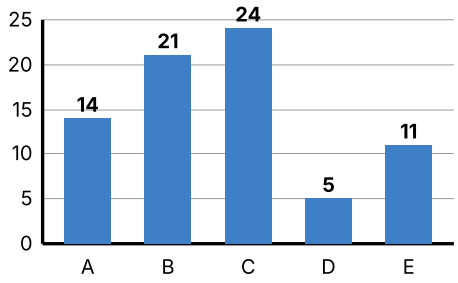
A) 8 **B)** 3 **C)** 4
D) 1 **E)** 5

Testul 10

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?

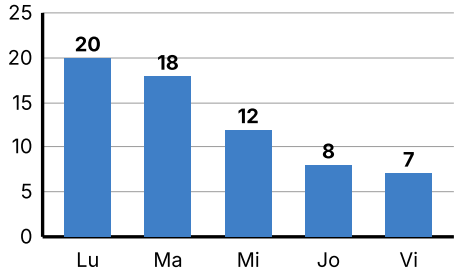


A) B **B)** D **C)** C
D) A **E)** E

b) Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 3x, trece prin punctul:

A) (10; 34) **B)** (9; 25) **C)** (8; 26)
D) (7; 22) **E)** (6; 18)

c) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



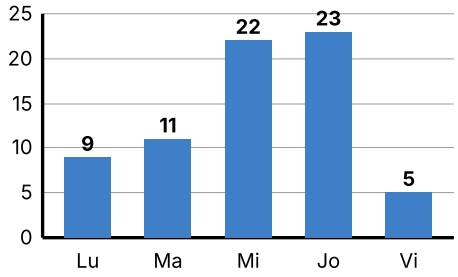
A) Vi **B)** Mi **C)** Jo
D) Ma **E)** Lu

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 5, 8, 9, 1, 9, 9?

A) 8 **B)** 10 **C)** 9
D) 5 **E)** 1

b) Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este totalul valorilor?



A) 70 **B)** 115 **C)** 71
D) 61 **E)** 75

c) Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 8, 16, 24, 32. Mărimile x și y:

A) nu sunt direct proporționale **B)** au aceeași sumă **C)** sunt direct proporționale
D) sunt invers proporționale **E)** sunt egale

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Șirul de valori 4, 10, 6, 6, 9, 1, 6, 10, 7 are mediana:

A) 6 **B)** 5 **C)** 1
D) 10 **E)** 7

b) Șirul de valori 5, 5, 6, 9, 10, 9, 8 are mediana:

A) 9 **B)** 5 **C)** 7
D) 8 **E)** 10

c) Șirul de valori 5, 9, 8, 1, 6, 5, 7, 9, 3 are mediana:

A) 1 **B)** 9 **C)** 5
D) 7 **E)** 6

Răspunsuri și explicații

Testul 1

I.a) B — Cea mai joasă bară este pentru E, cu valoarea 10.

I.b) B — Cea mai înaltă bară este pentru Feb, cu valoarea 14.

I.c) B — Bara pentru Ian are înălțimea 8.

II.a) C — Valoarea 6 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

II.b) D — Suma notelor este 20, iar numărul lor 4. Media = 20 : 4 = 5.

II.c) E — Citim valorile 23 și 12; diferența este 11.

III.a) A — Ordonăm crescător: 2, 4, 6, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 6.

III.b) B — Ordonăm crescător: 6, 8, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 9.

III.c) C — Ordonăm crescător: 2, 3, 3, 7, 9. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 3.

Testul 2

I.a) A — Cea mai joasă bară este pentru Mai, cu valoarea 6.

I.b) E — Cea mai înaltă bară este pentru Ma, cu valoarea 22.

I.c) E — Bara pentru A are înălțimea 14.

II.a) A — Valoarea 2 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

II.b) A — Adunăm valorile: 18 + 14 + 23 + 24 + 22 = 101.

II.c) E — 40% din 50 = 20 elevi.

III.a) A — Ordonăm crescător: 1, 2, 3, 3, 5, 5, 7, 8, 9. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 5.

III.b) B — Ordonăm crescător: 6, 6, 7, 7, 7, 9, 10, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 7.

III.c) E — Ordonăm crescător: 2, 3, 3, 3, 5, 7, 8. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 3.

Testul 3

I.a) A — Cea mai joasă bară este pentru Apr, cu valoarea 5.

I.b) A — Cea mai joasă bară este pentru Ma, cu valoarea 9.

I.c) C — Cea mai înaltă bară este pentru E, cu valoarea 21.

II.a) C — 20% din 40 = 8 elevi.

II.b) B — Suma notelor este 25, iar numărul lor 5. Media = 25 : 5 = 5.

II.c) A — Calculăm y/x: 5/1, 10/2, 15/3, 20/4 — toate sunt egale cu 5.

III.a) E — Ordonăm crescător: 1, 2, 5, 5, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 5.

III.b) A — Ordonăm crescător: 3, 5, 5, 6, 8. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 5.

III.c) C — Ordonăm crescător: 1, 4, 5, 6, 6, 6, 7. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 6.

Testul 4

I.a) E — Bara pentru Mate are înălțimea 10.

I.b) A — Pentru x = 8, y = 7·8 = 56. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

I.c) B — Cea mai joasă bară este pentru D, cu valoarea 5.

II.a) E — Valoarea 7 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

II.b) A — 60% din 30 = 18 elevi.

II.c) E — Adunăm valorile: 17 + 22 + 3 + 19 = 61.

III.a) C — Ordonăm crescător: 1, 5, 5, 8, 9, 9, 10, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 9.

III.b) E — Ordonăm crescător: 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 7.

III.c) E — Ordonăm crescător: 1, 3, 3, 7, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 3.

Testul 5

I.a) A — Cea mai joasă bară este pentru Mar, cu valoarea 6.

I.b) E — Cea mai înaltă bară este pentru Lu, cu valoarea 21.

I.c) C — Cea mai înaltă bară este pentru E, cu valoarea 23.

II.a) E — 25% din 24 = 6 elevi.

II.b) C — Valoarea 3 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

II.c) C — Calculăm y/x: 7/1, 14/2, 21/3, 28/4 — toate sunt egale cu 7.

III.a) C — Ordonăm crescător: 1, 2, 3, 3, 6. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 3.

III.b) A — Ordonăm crescător: 1, 1, 5, 5, 6, 6, 7, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

III.c) B — Ordonăm crescător: 1, 1, 3, 4, 4, 5, 5, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 4.

Testul 6

I.a) E — Pentru x = 4, y = 6·4 = 24. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

I.b) A — Cea mai joasă bară este pentru Ma, cu valoarea 6.

I.c) C — Bara pentru B are înălțimea 8.

II.a) E — Valoarea 2 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

II.b) B — Valoarea 4 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

II.c) E — Suma notelor este 25, iar numărul lor 5. Media = 25 : 5 = 5.

III.a) C — Ordonăm crescător: 3, 3, 4, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 4.

III.b) A — Ordonăm crescător: 2, 5, 6, 7, 7, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 7.

III.c) C — Ordonăm crescător: 3, 3, 4, 6, 6, 8, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

Testul 7

I.a) E — Cea mai înaltă bară este pentru Ma, cu valoarea 22.

I.b) B — Cea mai înaltă bară este pentru Mai, cu valoarea 22.

I.c) B — Bara pentru Mi are înălțimea 6.

II.a) E — Citim valorile 19 și 21; diferența este 2.

II.b) C — Calculăm y/x: 4/1, 9/2, 13/3, 17/4 — rapoartele nu sunt toate egale.

II.c) D — Adunăm valorile: 11 + 22 + 19 + 12 + 21 = 85.

III.a) B — Ordonăm crescător: 3, 4, 6, 7, 8, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 7.

III.b) D — Ordonăm crescător: 2, 5, 6, 8, 9. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 6.

III.c) E — Ordonăm crescător: 2, 4, 4, 4, 5, 5, 7, 7, 9. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 5.

Testul 8

I.a) D — Bara pentru Ma are înălțimea 12.

I.b) E — Cea mai înaltă bară este pentru Mi, cu valoarea 21.

I.c) D — Bara pentru Ma are înălțimea 10.

II.a) C — Calculăm y/x: 6/1, 13/2, 19/3, 25/4 — rapoartele nu sunt toate egale.

II.b) B — Citim valorile 10 și 22; diferența este 12.

II.c) D — Valoarea 7 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

III.a) C — Ordonăm crescător: 1, 2, 6, 7, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 6.

III.b) B — Ordonăm crescător: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

III.c) C — Ordonăm crescător: 1, 3, 3, 8, 8, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 8.

Testul 9

I.a) B — Pentru x = 6, y = 9·6 = 54. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

I.b) B — Cea mai înaltă bară este pentru Mai, cu valoarea 21.

I.c) B — Bara pentru Vi are înălțimea 17.

II.a) E — Suma notelor este 40, iar numărul lor 5. Media = 40 : 5 = 8.

II.b) D — Suma notelor este 36, iar numărul lor 6. Media = 36 : 6 = 6.

II.c) D — Adunăm valorile: 3 + 12 + 10 + 17 + 21 = 63.

III.a) B — Ordonăm crescător: 1, 2, 6, 8, 8, 9, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 8.

III.b) D — Ordonăm crescător: 1, 5, 5, 7, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 5.

III.c) B — Ordonăm crescător: 1, 1, 2, 3, 5, 7, 8. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 3.

Testul 10

I.a) C — Cea mai înaltă bară este pentru C, cu valoarea 24.

I.b) E — Pentru x = 6, y = 3·6 = 18. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

I.c) A — Cea mai joasă bară este pentru Vi, cu valoarea 7.

II.a) C — Valoarea 9 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

II.b) A — Adunăm valorile: 9 + 11 + 22 + 23 + 5 = 70.

II.c) C — Calculăm y/x: 8/1, 16/2, 24/3, 32/4 — toate sunt egale cu 8.

III.a) A — Ordonăm crescător: 1, 4, 6, 6, 6, 7, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

III.b) D — Ordonăm crescător: 5, 5, 6, 8, 9, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 8.

III.c) E — Ordonăm crescător: 1, 3, 5, 5, 6, 7, 8, 9, 9. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.