Test: Reprezentarea datelor prin grafice

Clasa a 6-a · 150 de întrebări, pe 3 niveluri. La fiecare întrebare doar o variantă este corectă. Răspunsurile și explicațiile sunt la sfârșit.

Nivel ușor

1. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 2x, trece prin punctul:

A) (7; 17) **B)** (10; 24) **C)** (9; 16)
D) (8; 17) **E)** (6; 12)

2. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 8x, trece prin punctul:

A) (7; 58) **B)** (6; 48) **C)** (10; 84)
D) (9; 69) **E)** (8; 65)

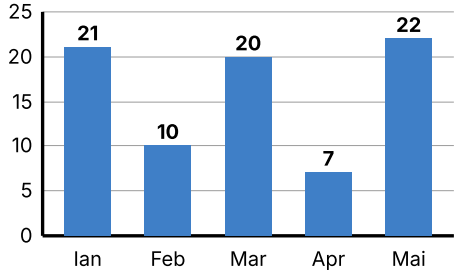
3. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 6x, trece prin punctul:

A) (7; 40) **B)** (6; 37) **C)** (8; 52)
D) (5; 33) **E)** (4; 24)

4. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 5x, trece prin punctul:

A) (7; 37) **B)** (6; 30) **C)** (8; 41)
D) (9; 42) **E)** (10; 54)

5. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?

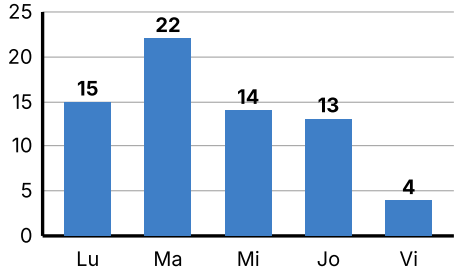


A) Ian **B)** Mai **C)** Mar
D) Feb **E)** Apr

6. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 9x, trece prin punctul:

A) (9; 79) **B)** (6; 54) **C)** (7; 66)
D) (8; 73) **E)** (10; 94)

7. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



A) Mi **B)** Vi **C)** Jo
D) Lu **E)** Ma

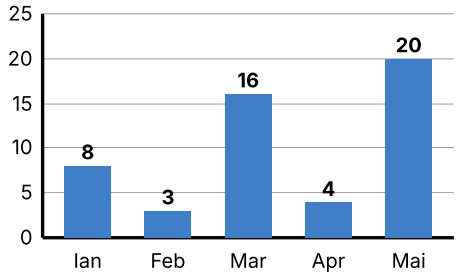
8. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 3x, trece prin punctul:

A) (10; 34) **B)** (9; 25) **C)** (8; 26)
D) (7; 22) **E)** (6; 18)

9. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 4x, trece prin punctul:

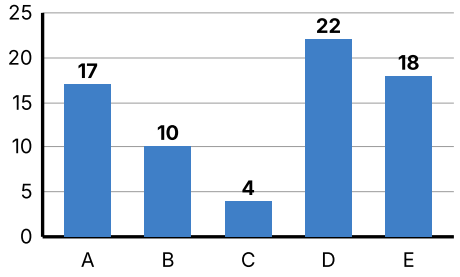
A) (10; 44) **B)** (7; 29) **C)** (9; 35)
D) (8; 34) **E)** (6; 24)

10. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Ce valoare corespunde categoriei Ian?



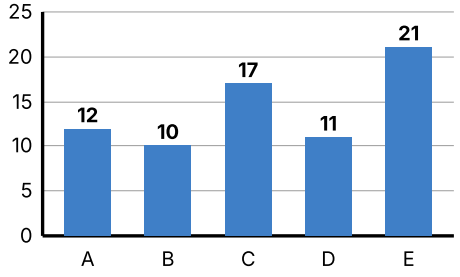
A) 9 **B)** 8 **C)** 3
D) 4 **E)** 16

11. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



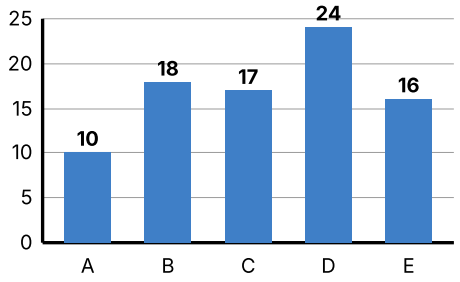
A) B **B)** C **C)** D
D) A **E)** E

12. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



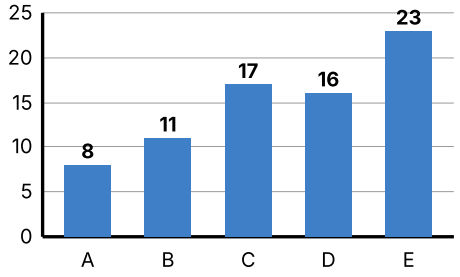
A) B **B)** C **C)** E
D) A **E)** D

13. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



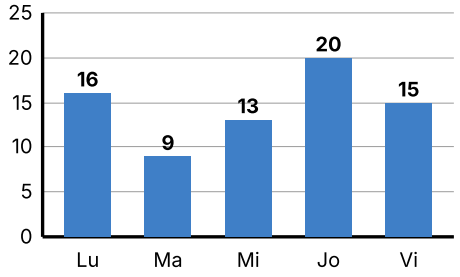
A) B **B)** C **C)** D
D) A **E)** E

14. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



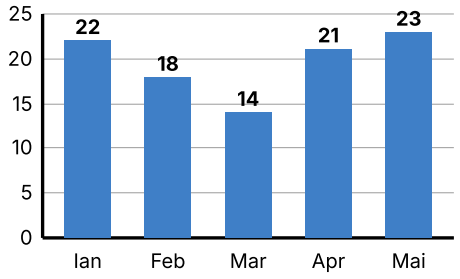
A) B **B)** C **C)** E
D) A **E)** D

15. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



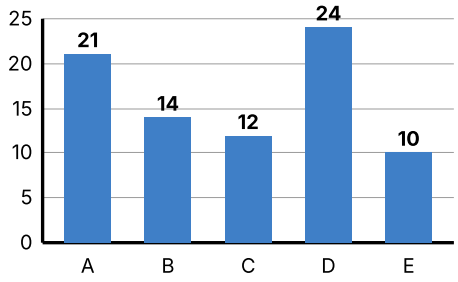
A) Ma **B)** Jo **C)** Vi
D) Mi **E)** Lu

16. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



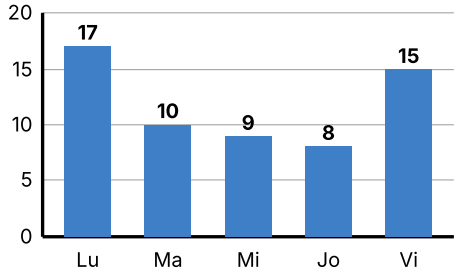
A) Mar **B)** Apr **C)** Mai
D) Ian **E)** Feb

17. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



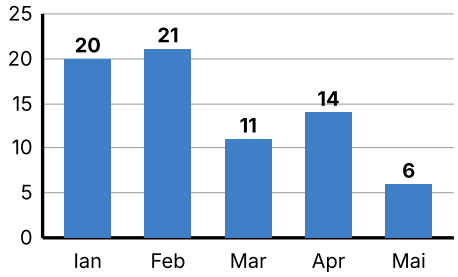
A) D **B)** E **C)** A
D) B **E)** C

18. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Ma?



A) 9 **B)** 8 **C)** 17
D) 10 **E)** 11

19. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?

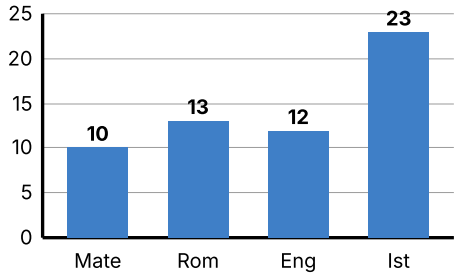


A) Mai **B)** Mar **C)** Apr
D) Ian **E)** Feb

20. Graficul unor mărimi direct proporționale, y = 7x, trece prin punctul:

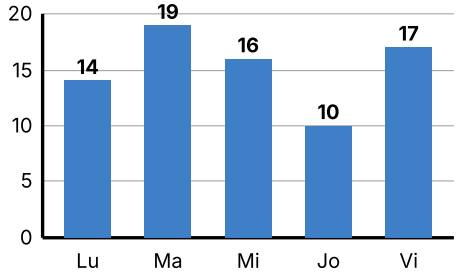
A) (8; 56) **B)** (10; 71) **C)** (11; 74)
D) (12; 88) **E)** (9; 64)

21. Diagrama arată: Numărul de note de 10 pe discipline. Ce valoare corespunde categoriei Mate?



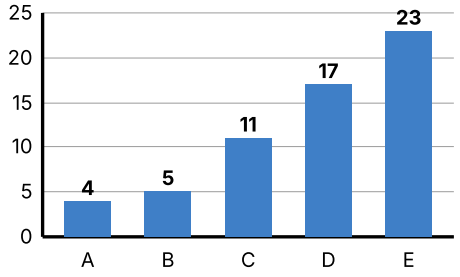
A) 13 **B)** 12 **C)** 23
D) 11 **E)** 10

22. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



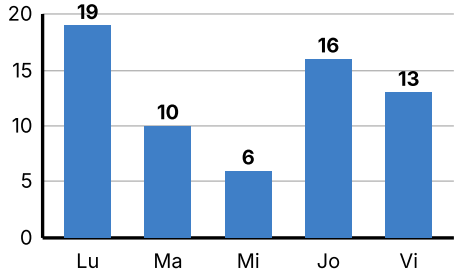
A) Mi **B)** Vi **C)** Jo
D) Lu **E)** Ma

23. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



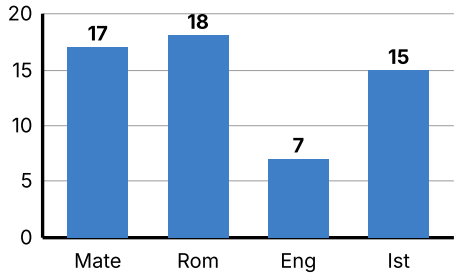
A) B **B)** C **C)** E
D) A **E)** D

24. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Mi?



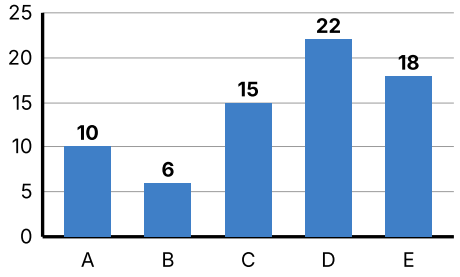
A) 7 **B)** 6 **C)** 16
D) 10 **E)** 19

25. Diagrama arată: Numărul de note de 10 pe discipline. Ce valoare corespunde categoriei Eng?



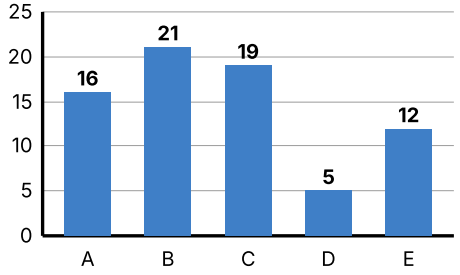
A) 8 **B)** 7 **C)** 18
D) 15 **E)** 17

26. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



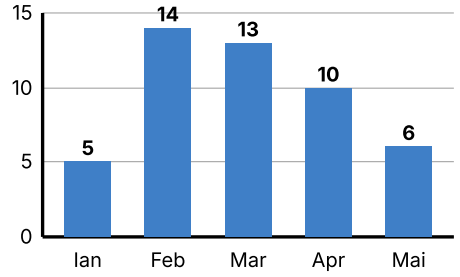
A) E **B)** B **C)** A
D) C **E)** D

27. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



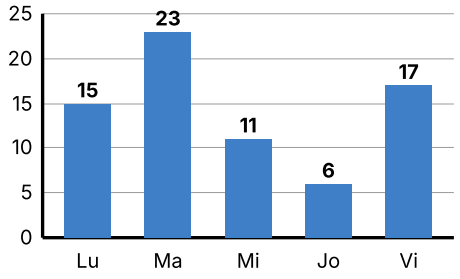
A) E **B)** D **C)** A
D) B **E)** C

28. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



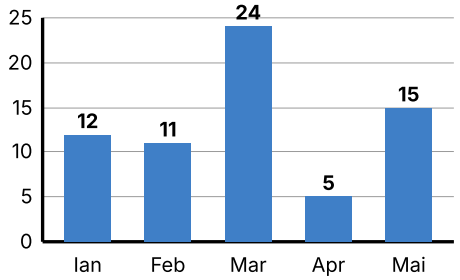
A) Ian **B)** Feb **C)** Apr
D) Mar **E)** Mai

29. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Vi?



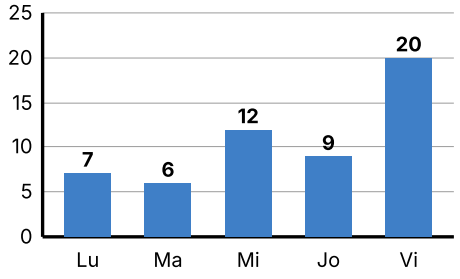
A) 15 **B)** 17 **C)** 11
D) 23 **E)** 18

30. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



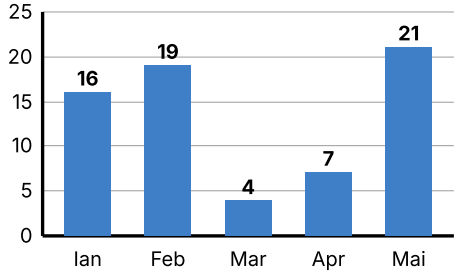
A) Apr **B)** Mar **C)** Mai
D) Ian **E)** Feb

31. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



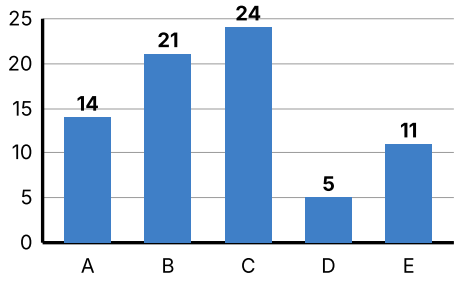
A) Ma **B)** Jo **C)** Vi
D) Mi **E)** Lu

32. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



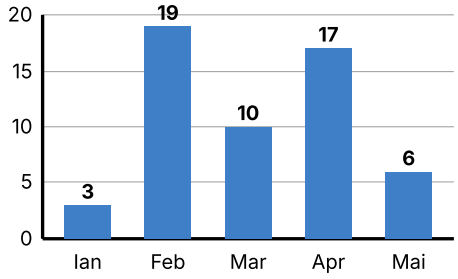
A) Ian **B)** Mai **C)** Mar
D) Feb **E)** Apr

33. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



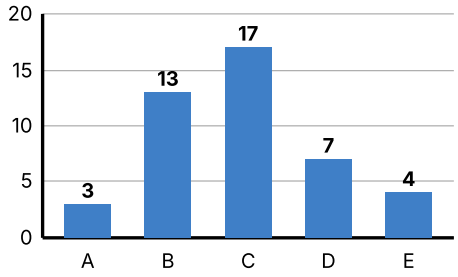
A) B **B)** D **C)** C
D) A **E)** E

34. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



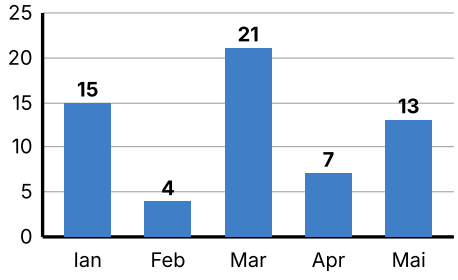
A) Ian **B)** Apr **C)** Mai
D) Feb **E)** Mar

35. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



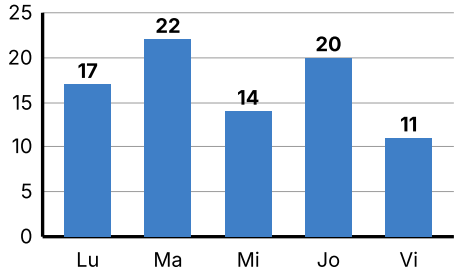
A) B **B)** D **C)** C
D) A **E)** E

36. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



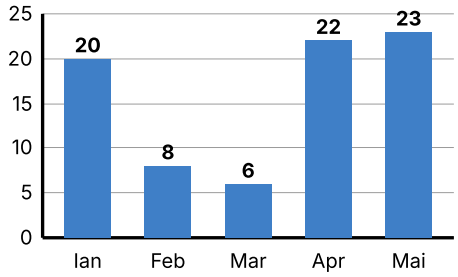
A) Feb **B)** Apr **C)** Mai
D) Ian **E)** Mar

37. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



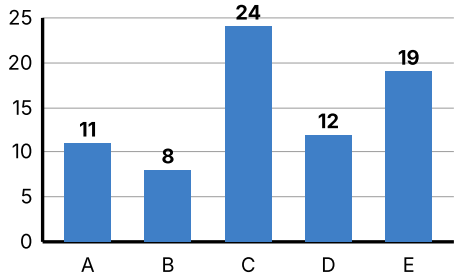
A) Mi
B) Vi
C) Jo
D) Lu
E) Ma

38. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



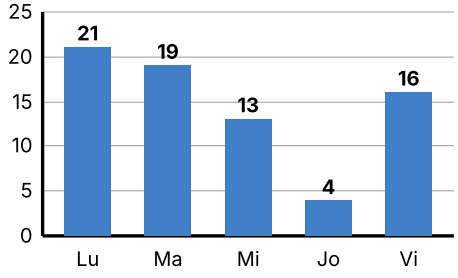
A) Mar
B) Apr
C) Mai
D) Ian
E) Feb

39. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Ce valoare corespunde categoriei B?



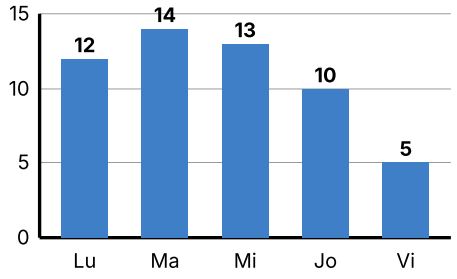
A) 9
B) 24
C) 8
D) 12
E) 11

40. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



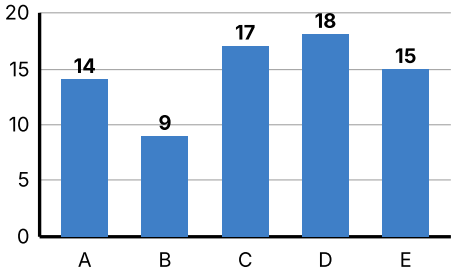
A) Mi
B) Vi
C) Jo
D) Ma
E) Lu

41. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Ma?



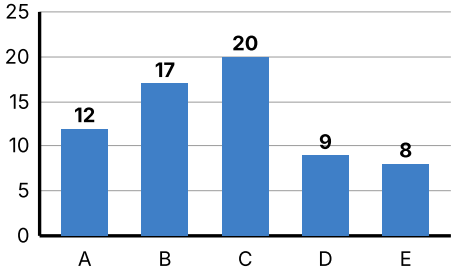
A) 13 **B)** 10 **C)** 12
D) 14 **E)** 15

42. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Ce valoare corespunde categoriei A?



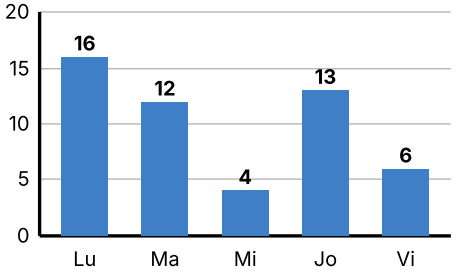
A) 17 **B)** 9 **C)** 15
D) 18 **E)** 14

43. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



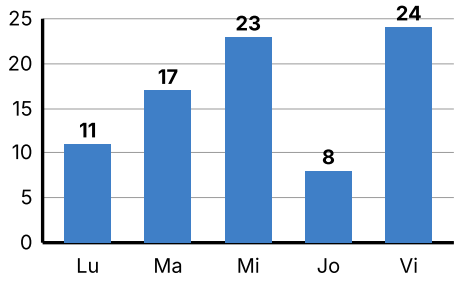
A) B **B)** D **C)** C
D) A **E)** E

44. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Ma?



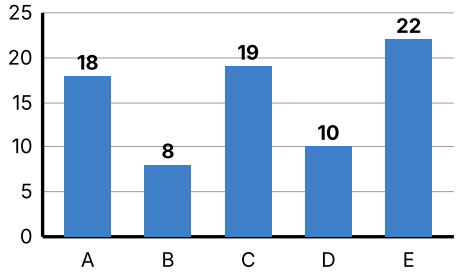
A) 4 **B)** 13 **C)** 16
D) 12 **E)** 11

45. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Ce valoare corespunde categoriei Vi?



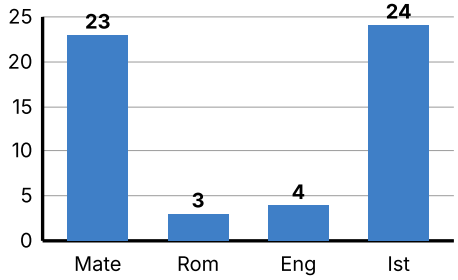
A) 11 **B)** 24 **C)** 23
D) 17 **E)** 25

46. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Ce valoare corespunde categoriei A?



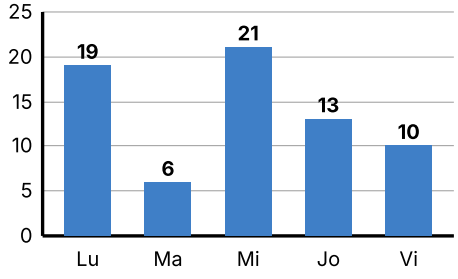
A) 19 **B)** 8 **C)** 17
D) 10 **E)** 18

47. Diagrama arată: Numărul de note de 10 pe discipline. Ce valoare corespunde categoriei Ist?



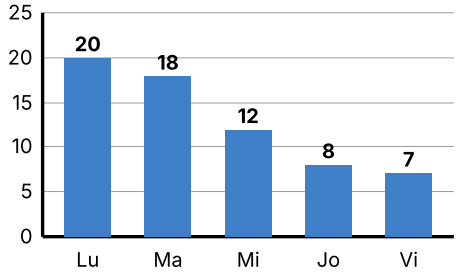
A) 4 **B)** 24 **C)** 23
D) 25 **E)** 3

48. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mare?



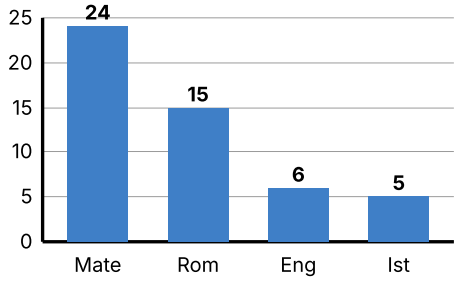
A) Ma **B)** Vi **C)** Jo
D) Lu **E)** Mi

49. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este categoria cu valoarea cea mai mică?



A) Vi **B)** Mi **C)** Jo
D) Ma **E)** Lu

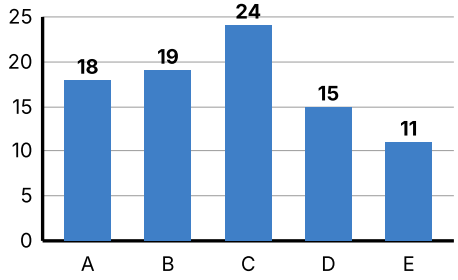
50. Diagrama arată: Numărul de note de 10 pe discipline. Ce valoare corespunde categoriei Ist?



A) 6 **B)** 5 **C)** 24
D) 4 **E)** 15

Nivel mediu

51. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Cu cât este mai mare valoarea pentru C decât cea pentru E?



A) 35 **B)** 24 **C)** 13
D) 14 **E)** 15

52. Notele obținute de un elev la teste sunt 5, 6, 6, 5, 3. Care este media aritmetică?

A) 4 **B)** 15 **C)** 6
D) 3 **E)** 5

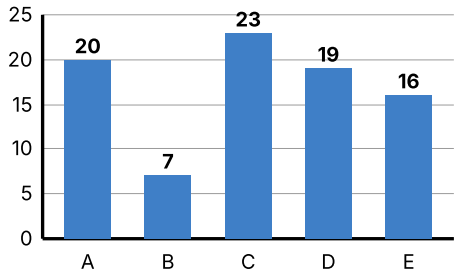
53. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 8, 16, 24, 32. Mărimile x și y:

A) nu sunt direct proporționale **B)** au aceeași sumă **C)** sunt direct proporționale
D) sunt invers proporționale **E)** sunt egale

54. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 8, 8, 9, 10, 1?

A) 1 **B)** 9 **C)** 8
D) 10 **E)** 7

55. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Cu cât este mai mare valoarea pentru A decât cea pentru E?



A) 36 **B)** 6 **C)** 5
D) 4 **E)** 20

56. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 60% din cei 30 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 18 **B)** 12 **C)** 60
D) 36 **E)** 23

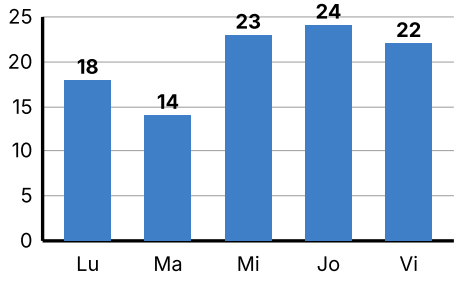
57. Notele obținute de un elev la teste sunt 7, 2, 3, 8. Care este media aritmetică?

A) 5 **B)** 6 **C)** 8
D) 4 **E)** 2

58. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 10% din cei 40 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

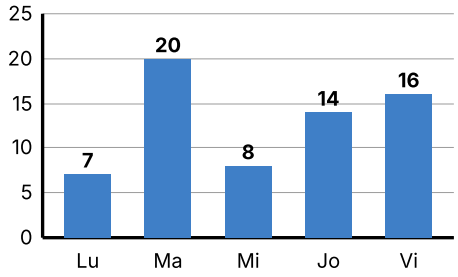
A) 8 **B)** 9 **C)** 10
D) 36 **E)** 4

59. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este totalul valorilor?



A) 101 **B)** 120 **C)** 102
D) 83 **E)** 106

60. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este totalul valorilor?



A) 65 **B)** 100 **C)** 66
D) 58 **E)** 70

61. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 5, 10, 15, 20. Mărimile x și y:

A) sunt direct proporționale **B)** sunt invers proporționale **C)** nu sunt direct proporționale
D) sunt egale **E)** au aceeași sumă

62. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 4, 8, 12, 16. Mărimile x și y:

A) au aceeași sumă **B)** sunt direct proporționale **C)** sunt invers proporționale
D) sunt egale **E)** nu sunt direct proporționale

63. Notele obținute de un elev la teste sunt 6, 8, 8, 10, 8. Care este media aritmetică?

A) 9 **B)** 7 **C)** 6
D) 10 **E)** 8

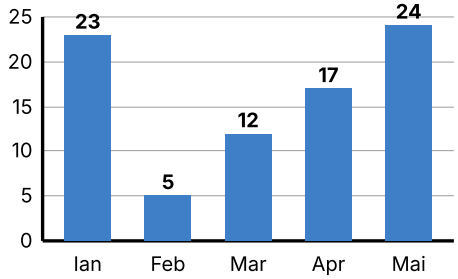
64. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 60% din cei 20 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 17 **B)** 12 **C)** 24
D) 8 **E)** 60

65. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 9, 10, 8, 2, 8, 8?

A) 2 **B)** 7 **C)** 8
D) 9 **E)** 10

66. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Cu cât este mai mare valoarea pentru Ian decât cea pentru Mar?

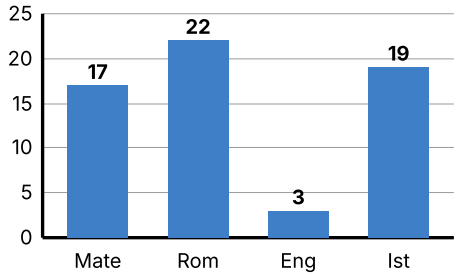


A) 23 **B)** 35 **C)** 13
D) 12 **E)** 11

67. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 50% din cei 20 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 15 **B)** 50 **C)** 20
D) 11 **E)** 10

68. Diagrama arată: Numărul de note de 10 pe discipline. Care este totalul valorilor?



A) 66 **B)** 65 **C)** 88
D) 44 **E)** 61

69. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 3, 5, 3, 3, 3, 6?

A) 4 **B)** 2 **C)** 3
D) 5 **E)** 6

70. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 50% din cei 30 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 16 **B)** 50 **C)** 15
D) 20 **E)** 30

71. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 8, 17, 25, 33. Mărimile x și y:

A) au aceeași sumă **B)** sunt invers proporționale **C)** sunt direct proporționale
D) nu sunt direct proporționale **E)** sunt egale

72. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 6, 13, 19, 25. Mărimile x și y:

A) sunt egale **B)** sunt invers proporționale **C)** nu sunt direct proporționale
D) au aceeași sumă **E)** sunt direct proporționale

73. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 3, 6, 6, 9, 6?

A) 7 **B)** 8 **C)** 6
D) 3 **E)** 9

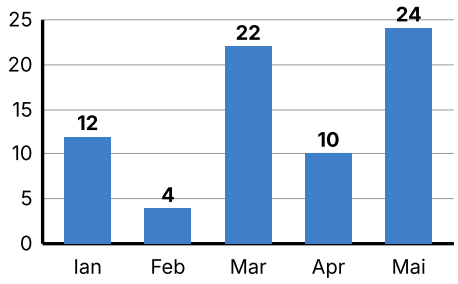
74. Notele obținute de un elev la teste sunt 3, 9, 4, 4. Care este media aritmetică?

A) 4 **B)** 9 **C)** 6
D) 5 **E)** 3

75. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 20% din cei 40 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

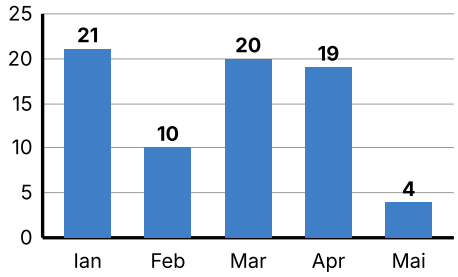
A) 32 **B)** 20 **C)** 8
D) 16 **E)** 13

76. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Cu cât este mai mare valoarea pentru Mar decât cea pentru Apr?



A) 32 **B)** 12 **C)** 13
D) 22 **E)** 14

77. Diagrama arată: Numărul de cărți citite pe luni. Cu cât este mai mare valoarea pentru Ian decât cea pentru Apr?



A) 4 **B)** 21 **C)** 3
D) 40 **E)** 2

78. Notele obținute de un elev la teste sunt 6, 16, 7, 9, 6, 10. Care este media aritmetică?

A) 10 **B)** 9 **C)** 16
D) 8 **E)** 6

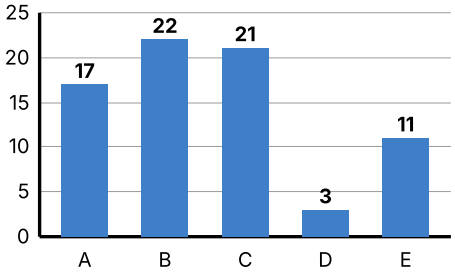
79. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 50% din cei 40 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 50 **B)** 21 **C)** 25
D) 20 **E)** 40

80. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 2, 5, 7, 2, 2, 2, 3?

A) 8 **B)** 7 **C)** 5
D) 3 **E)** 2

81. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Cu cât este mai mare valoarea pentru B decât cea pentru D?



A) 22 **B)** 25 **C)** 21
D) 19 **E)** 20

82. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 9, 4, 4, 10, 4?

A) 8 **B)** 4 **C)** 9
D) 5 **E)** 10

83. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 4, 7, 8, 10, 7, 3, 3, 7?

A) 8 **B)** 4 **C)** 7
D) 10 **E)** 3

84. Notele obținute de un elev la teste sunt 1, 8, 8, 8, 3, 8. Care este media aritmetică?

A) 8 **B)** 1 **C)** 5
D) 6 **E)** 7

85. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 7, 14, 21, 28. Mărimile x și y:

A) sunt invers proporționale **B)** nu sunt direct proporționale **C)** sunt direct proporționale
D) au aceeași sumă **E)** sunt egale

86. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 5, 7, 7, 5, 10, 7?

A) 5 **B)** 8 **C)** 6
D) 7 **E)** 10

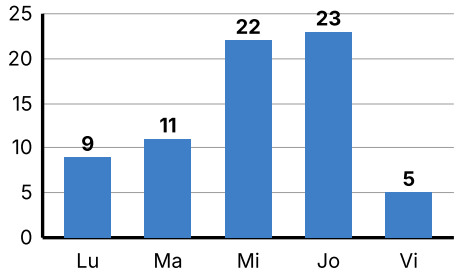
87. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 4, 9, 13, 17. Mărimile x și y:

A) sunt direct proporționale **B)** sunt invers proporționale **C)** nu sunt direct proporționale
D) sunt egale **E)** au aceeași sumă

88. Notele obținute de un elev la teste sunt 8, 4, 7, 1. Care este media aritmetică?

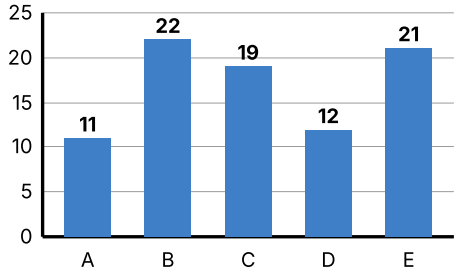
A) 8 **B)** 4 **C)** 6
D) 1 **E)** 5

89. Diagrama arată: Numărul de elevi absenți pe zile. Care este totalul valorilor?



A) 70 **B)** 115 **C)** 71
D) 61 **E)** 75

90. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este totalul valorilor?



A) 90 **B)** 86 **C)** 74
D) 85 **E)** 110

91. Tabelul dă x = 1, 2, 3, 4 și y = 2, 4, 6, 8. Mărimile x și y:

A) sunt egale **B)** sunt direct proporționale **C)** sunt invers proporționale
D) au aceeași sumă **E)** nu sunt direct proporționale

92. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 6, 1, 2, 8, 4, 2, 2, 2?

A) 2 **B)** 1 **C)** 4
D) 8 **E)** 6

93. Notele obținute de un elev la teste sunt 3, 12, 6, 2, 2. Care este media aritmetică?

A) 12 **B)** 5 **C)** 4
D) 6 **E)** 2

94. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 40% din cei 50 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 40 **B)** 21 **C)** 25
D) 30 **E)** 20

95. Într-o diagramă circulară, sectorul „sport” reprezintă 25% din cei 24 elevi ai unei clase. Câți elevi sunt în acest sector?

A) 12 **B)** 25 **C)** 18
D) 11 **E)** 6

96. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 7, 3, 9, 7, 7, 7?

A) 3 **B)** 6 **C)** 8
D) 9 **E)** 7

97. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 3, 6, 3, 2, 3, 3, 3, 3?

A) 2 **B)** 6 **C)** 3
D) 4 **E)** 13

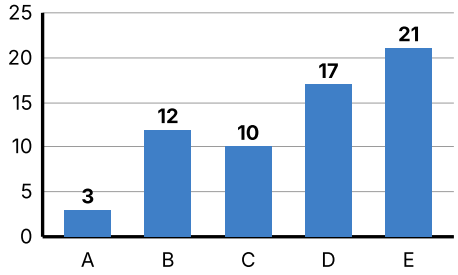
98. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 5, 8, 9, 1, 9, 9?

A) 8 **B)** 10 **C)** 9
D) 5 **E)** 1

99. Care este modulul (valoarea cu frecvența cea mai mare) al șirului 8, 2, 5, 9, 8, 10, 8, 4?

A) 5 **B)** 8 **C)** 4
D) 2 **E)** 9

100. Diagrama arată: Numărul de elevi pe cluburi. Care este totalul valorilor?



A) 68 **B)** 64 **C)** 60
D) 63 **E)** 105

Nivel dificil

101. Șirul de valori 4, 4, 7, 5, 7, 5, 9, 4, 2 are mediana:

A) 4 **B)** 2 **C)** 6
D) 9 **E)** 5

102. Șirul de valori 3, 1, 6, 3, 2 are mediana:

A) 4 **B)** 2 **C)** 3
D) 1 **E)** 6

103. Șirul de valori 8, 1, 8, 3, 8, 3, 10 are mediana:

A) 1 **B)** 10 **C)** 8
D) 6 **E)** 9

104. Șirul de valori 7, 10, 4, 6, 2, 5, 4 are mediana:

A) 2 **B)** 5 **C)** 4
D) 6 **E)** 10

105. Șirul de valori 6, 6, 7, 10, 1, 1, 5, 5, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 1 **C)** 5
D) 10 **E)** 7

106. Șirul de valori 5, 1, 5, 7, 10 are mediana:

A) 7 **B)** 6 **C)** 10
D) 5 **E)** 1

107. Șirul de valori 5, 6, 9, 8, 2 are mediana:

A) 7 **B)** 9 **C)** 2
D) 6 **E)** 8

108. Șirul de valori 3, 2, 7, 3, 9 are mediana:

A) 5 **B)** 9 **C)** 3
D) 7 **E)** 2

109. Șirul de valori 4, 1, 6, 9, 3, 3, 4 are mediana:

A) 4 **B)** 5 **C)** 3
D) 9 **E)** 1

110. Șirul de valori 3, 5, 1, 5, 4, 10, 1, 4, 8 are mediana:

A) 10 **B)** 4 **C)** 1
D) 5 **E)** 3

111. Șirul de valori 1, 7, 1, 8, 10, 10, 7 are mediana:

A) 8 **B)** 7 **C)** 10
D) 6 **E)** 1

112. Șirul de valori 10, 5, 5, 2, 1 are mediana:

A) 4 **B)** 6 **C)** 10
D) 1 **E)** 5

113. Șirul de valori 10, 6, 8, 9, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 9 **C)** 19
D) 8 **E)** 10

114. Șirul de valori 3, 2, 1, 8, 5, 7, 9, 3, 5 are mediana:

A) 5 **B)** 9 **C)** 1
D) 4 **E)** 6

115. Șirul de valori 7, 5, 10, 7, 6, 2, 9 are mediana:

A) 7 **B)** 2 **C)** 10
D) 8 **E)** 6

116. Șirul de valori 9, 2, 1, 7, 5, 7, 5 are mediana:

A) 1 **B)** 9 **C)** 6
D) 7 **E)** 5

117. Șirul de valori 4, 10, 6, 6, 9, 1, 6, 10, 7 are mediana:

A) 6 **B)** 5 **C)** 1
D) 10 **E)** 7

118. Șirul de valori 1, 3, 3, 10, 7 are mediana:

A) 1 **B)** 5 **C)** 10
D) 7 **E)** 3

119. Șirul de valori 1, 10, 8, 2, 10, 5, 5, 10, 6 are mediana:

A) 6 **B)** 8 **C)** 10
D) 1 **E)** 7

120. Șirul de valori 10, 7, 9, 1, 3, 10, 8 are mediana:

A) 7 **B)** 1 **C)** 8
D) 9 **E)** 10

121. Șirul de valori 5, 9, 8, 1, 6, 5, 7, 9, 3 are mediana:

A) 1 **B)** 9 **C)** 5
D) 7 **E)** 6

122. Șirul de valori 8, 2, 3, 1, 10, 7, 4, 8, 6 are mediana:

A) 7 **B)** 6 **C)** 5
D) 10 **E)** 1

123. Șirul de valori 9, 5, 6, 9, 1, 2, 6 are mediana:

A) 1 **B)** 5 **C)** 6
D) 9 **E)** 7

124. Șirul de valori 1, 9, 9, 9, 3, 6, 9 are mediana:

A) 7 **B)** 10 **C)** 1
D) 9 **E)** 8

125. Șirul de valori 4, 9, 6, 2, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 10 **C)** 9
D) 7 **E)** 2

126. Șirul de valori 4, 8, 6, 4, 7, 7, 6, 1, 8 are mediana:

A) 7 **B)** 1 **C)** 5
D) 6 **E)** 8

127. Șirul de valori 1, 7, 1, 4, 5 are mediana:

A) 5 **B)** 7 **C)** 1
D) 4 **E)** 3

128. Șirul de valori 7, 7, 4, 7, 5, 6, 5, 8, 7 are mediana:

A) 4 **B)** 6 **C)** 7
D) 8 **E)** 17

129. Șirul de valori 8, 1, 3, 10, 4, 1, 7 are mediana:

A) 7 **B)** 1 **C)** 5
D) 4 **E)** 10

130. Șirul de valori 8, 3, 7, 1, 2, 5, 1 are mediana:

A) 8 **B)** 3 **C)** 4
D) 1 **E)** 5

131. Șirul de valori 10, 10, 8, 1, 4, 5, 10, 6, 6 are mediana:

A) 7 **B)** 1 **C)** 6
D) 10 **E)** 8

132. Șirul de valori 3, 6, 8, 4, 7, 10, 8 are mediana:

A) 8 **B)** 7 **C)** 10
D) 6 **E)** 3

133. Șirul de valori 5, 3, 8, 3, 3, 7, 2 are mediana:

A) 8 **B)** 4 **C)** 2
D) 5 **E)** 3

134. Șirul de valori 4, 3, 7, 9, 5, 1, 5, 5, 9 are mediana:

A) 9 **B)** 6 **C)** 4
D) 5 **E)** 1

135. Șirul de valori 6, 2, 7, 10, 1 are mediana:

A) 5 **B)** 7 **C)** 6
D) 1 **E)** 10

136. Șirul de valori 9, 1, 9, 8, 10, 2, 8, 10, 6 are mediana:

A) 1 **B)** 8 **C)** 7
D) 9 **E)** 10

137. Șirul de valori 7, 6, 6, 10, 7, 10, 9, 7, 10 are mediana:

A) 6 **B)** 7 **C)** 9
D) 10 **E)** 8

138. Șirul de valori 5, 6, 7, 4, 1, 6, 6 are mediana:

A) 7 **B)** 1 **C)** 6
D) 5 **E)** 16

139. Șirul de valori 5, 8, 3, 10, 5, 5, 1 are mediana:

A) 1 **B)** 5 **C)** 10
D) 4 **E)** 6

140. Șirul de valori 4, 2, 7, 10, 10 are mediana:

A) 8 **B)** 6 **C)** 10
D) 2 **E)** 7

141. Șirul de valori 6, 10, 2, 1, 8 are mediana:

A) 6 **B)** 5 **C)** 8
D) 1 **E)** 10

142. Șirul de valori 8, 3, 6, 5, 5 are mediana:

A) 5 **B)** 6 **C)** 3
D) 4 **E)** 8

143. Șirul de valori 5, 5, 6, 9, 10, 9, 8 are mediana:

A) 9 **B)** 5 **C)** 7
D) 8 **E)** 10

144. Șirul de valori 4, 6, 8, 9, 3, 3, 6, 10, 10 are mediana:

A) 3 **B)** 8 **C)** 6
D) 10 **E)** 7

145. Șirul de valori 2, 9, 4, 10, 8, 3, 7 are mediana:

A) 10 **B)** 6 **C)** 8
D) 2 **E)** 7

146. Șirul de valori 1, 4, 5, 3, 6 are mediana:

A) 4 **B)** 1 **C)** 3
D) 6 **E)** 5

147. Șirul de valori 9, 8, 5, 1, 10, 5, 10, 9, 10 are mediana:

A) 7 **B)** 10 **C)** 9
D) 8 **E)** 1

148. Șirul de valori 3, 4, 8, 10, 3 are mediana:

A) 8 **B)** 6 **C)** 4
D) 10 **E)** 3

149. Șirul de valori 9, 9, 6, 5, 8, 5, 10 are mediana:

A) 10 **B)** 8 **C)** 9
D) 7 **E)** 5

150. Șirul de valori 8, 10, 4, 10, 3, 10, 8, 9, 5 are mediana:

A) 7 **B)** 10 **C)** 9
D) 8 **E)** 3

Răspunsuri și explicații

Nivel ușor

1. E — Pentru x = 6, y = 2·6 = 12. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

2. B — Pentru x = 6, y = 8·6 = 48. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

3. E — Pentru x = 4, y = 6·4 = 24. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

4. B — Pentru x = 6, y = 5·6 = 30. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

5. B — Cea mai înaltă bară este pentru Mai, cu valoarea 22.

6. B — Pentru x = 6, y = 9·6 = 54. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

7. E — Cea mai înaltă bară este pentru Ma, cu valoarea 22.

8. E — Pentru x = 6, y = 3·6 = 18. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

9. E — Pentru x = 6, y = 4·6 = 24. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

10. B — Bara pentru Ian are înălțimea 8.

11. C — Cea mai înaltă bară este pentru D, cu valoarea 22.

12. C — Cea mai înaltă bară este pentru E, cu valoarea 21.

13. C — Cea mai înaltă bară este pentru D, cu valoarea 24.

14. C — Cea mai înaltă bară este pentru E, cu valoarea 23.

15. A — Cea mai joasă bară este pentru Ma, cu valoarea 9.

16. A — Cea mai joasă bară este pentru Mar, cu valoarea 14.

17. B — Cea mai joasă bară este pentru E, cu valoarea 10.

18. D — Bara pentru Ma are înălțimea 10.

19. A — Cea mai joasă bară este pentru Mai, cu valoarea 6.

20. A — Pentru x = 8, y = 7·8 = 56. Graficul este o dreaptă ce trece prin origine.

21. E — Bara pentru Mate are înălțimea 10.

22. E — Cea mai înaltă bară este pentru Ma, cu valoarea 19.

23. C — Cea mai înaltă bară este pentru E, cu valoarea 23.

24. B — Bara pentru Mi are înălțimea 6.

25. B — Bara pentru Eng are înălțimea 7.

26. B — Cea mai joasă bară este pentru B, cu valoarea 6.

27. B — Cea mai joasă bară este pentru D, cu valoarea 5.

28. B — Cea mai înaltă bară este pentru Feb, cu valoarea 14.

29. B — Bara pentru Vi are înălțimea 17.

30. A — Cea mai joasă bară este pentru Apr, cu valoarea 5.

31. A — Cea mai joasă bară este pentru Ma, cu valoarea 6.

32. B — Cea mai înaltă bară este pentru Mai, cu valoarea 21.

33. C — Cea mai înaltă bară este pentru C, cu valoarea 24.

34. A — Cea mai joasă bară este pentru Ian, cu valoarea 3.

35. C — Cea mai înaltă bară este pentru C, cu valoarea 17.

36. A — Cea mai joasă bară este pentru Feb, cu valoarea 4.

37. E — Cea mai înaltă bară este pentru Ma, cu valoarea 22.

38. A — Cea mai joasă bară este pentru Mar, cu valoarea 6.

39. C — Bara pentru B are înălțimea 8.

40. E — Cea mai înaltă bară este pentru Lu, cu valoarea 21.

41. D — Bara pentru Ma are înălțimea 14.

42. E — Bara pentru A are înălțimea 14.

43. C — Cea mai înaltă bară este pentru C, cu valoarea 20.

44. D — Bara pentru Ma are înălțimea 12.

45. B — Bara pentru Vi are înălțimea 24.

46. E — Bara pentru A are înălțimea 18.

47. B — Bara pentru Ist are înălțimea 24.

48. E — Cea mai înaltă bară este pentru Mi, cu valoarea 21.

49. A — Cea mai joasă bară este pentru Vi, cu valoarea 7.

50. B — Bara pentru Ist are înălțimea 5.

Nivel mediu

51. C — Citim valorile 11 și 24; diferența este 13.

52. E — Suma notelor este 25, iar numărul lor 5. Media = 25 : 5 = 5.

53. C — Calculăm y/x: 8/1, 16/2, 24/3, 32/4 — toate sunt egale cu 8.

54. C — Valoarea 8 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

55. D — Citim valorile 16 și 20; diferența este 4.

56. A — 60% din 30 = 18 elevi.

57. A — Suma notelor este 20, iar numărul lor 4. Media = 20 : 4 = 5.

58. E — 10% din 40 = 4 elevi.

59. A — Adunăm valorile: 18 + 14 + 23 + 24 + 22 = 101.

60. A — Adunăm valorile: 7 + 20 + 8 + 14 + 16 = 65.

61. A — Calculăm y/x: 5/1, 10/2, 15/3, 20/4 — toate sunt egale cu 5.

62. B — Calculăm y/x: 4/1, 8/2, 12/3, 16/4 — toate sunt egale cu 4.

63. E — Suma notelor este 40, iar numărul lor 5. Media = 40 : 5 = 8.

64. B — 60% din 20 = 12 elevi.

65. C — Valoarea 8 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

66. E — Citim valorile 23 și 12; diferența este 11.

67. E — 50% din 20 = 10 elevi.

68. E — Adunăm valorile: 17 + 22 + 3 + 19 = 61.

69. C — Valoarea 3 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

70. C — 50% din 30 = 15 elevi.

71. D — Calculăm y/x: 8/1, 17/2, 25/3, 33/4 — rapoartele nu sunt toate egale.

72. C — Calculăm y/x: 6/1, 13/2, 19/3, 25/4 — rapoartele nu sunt toate egale.

73. C — Valoarea 6 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

74. D — Suma notelor este 20, iar numărul lor 4. Media = 20 : 4 = 5.

75. C — 20% din 40 = 8 elevi.

76. B — Citim valorile 10 și 22; diferența este 12.

77. E — Citim valorile 19 și 21; diferența este 2.

78. B — Suma notelor este 54, iar numărul lor 6. Media = 54 : 6 = 9.

79. D — 50% din 40 = 20 elevi.

80. E — Valoarea 2 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

81. D — Citim valorile 3 și 22; diferența este 19.

82. B — Valoarea 4 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

83. C — Valoarea 7 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

84. D — Suma notelor este 36, iar numărul lor 6. Media = 36 : 6 = 6.

85. C — Calculăm y/x: 7/1, 14/2, 21/3, 28/4 — toate sunt egale cu 7.

86. D — Valoarea 7 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

87. C — Calculăm y/x: 4/1, 9/2, 13/3, 17/4 — rapoartele nu sunt toate egale.

88. E — Suma notelor este 20, iar numărul lor 4. Media = 20 : 4 = 5.

89. A — Adunăm valorile: 9 + 11 + 22 + 23 + 5 = 70.

90. D — Adunăm valorile: 11 + 22 + 19 + 12 + 21 = 85.

91. B — Calculăm y/x: 2/1, 4/2, 6/3, 8/4 — toate sunt egale cu 2.

92. A — Valoarea 2 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

93. B — Suma notelor este 25, iar numărul lor 5. Media = 25 : 5 = 5.

94. E — 40% din 50 = 20 elevi.

95. E — 25% din 24 = 6 elevi.

96. E — Valoarea 7 apare de 4 ori, mai des decât oricare alta.

97. C — Valoarea 3 apare de 6 ori, mai des decât oricare alta.

98. C — Valoarea 9 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

99. B — Valoarea 8 apare de 3 ori, mai des decât oricare alta.

100. D — Adunăm valorile: 3 + 12 + 10 + 17 + 21 = 63.

Nivel dificil

101. E — Ordonăm crescător: 2, 4, 4, 4, 5, 5, 7, 7, 9. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 5.

102. C — Ordonăm crescător: 1, 2, 3, 3, 6. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 3.

103. C — Ordonăm crescător: 1, 3, 3, 8, 8, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 8.

104. B — Ordonăm crescător: 2, 4, 4, 5, 6, 7, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 5.

105. A — Ordonăm crescător: 1, 1, 5, 5, 6, 6, 7, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

106. D — Ordonăm crescător: 1, 5, 5, 7, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 5.

107. D — Ordonăm crescător: 2, 5, 6, 8, 9. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 6.

108. C — Ordonăm crescător: 2, 3, 3, 7, 9. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 3.

109. A — Ordonăm crescător: 1, 3, 3, 4, 4, 6, 9. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 4.

110. B — Ordonăm crescător: 1, 1, 3, 4, 4, 5, 5, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 4.

111. B — Ordonăm crescător: 1, 1, 7, 7, 8, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 7.

112. E — Ordonăm crescător: 1, 2, 5, 5, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 5.

113. B — Ordonăm crescător: 6, 8, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 9.

114. A — Ordonăm crescător: 1, 2, 3, 3, 5, 5, 7, 8, 9. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 5.

115. A — Ordonăm crescător: 2, 5, 6, 7, 7, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 7.

116. E — Ordonăm crescător: 1, 2, 5, 5, 7, 7, 9. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 5.

117. A — Ordonăm crescător: 1, 4, 6, 6, 6, 7, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

118. E — Ordonăm crescător: 1, 3, 3, 7, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 3.

119. A — Ordonăm crescător: 1, 2, 5, 5, 6, 8, 10, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

120. C — Ordonăm crescător: 1, 3, 7, 8, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 8.

121. E — Ordonăm crescător: 1, 3, 5, 5, 6, 7, 8, 9, 9. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

122. B — Ordonăm crescător: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

123. C — Ordonăm crescător: 1, 2, 5, 6, 6, 9, 9. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 6.

124. D — Ordonăm crescător: 1, 3, 6, 9, 9, 9, 9. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 9.

125. A — Ordonăm crescător: 2, 4, 6, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 6.

126. D — Ordonăm crescător: 1, 4, 4, 6, 6, 7, 7, 8, 8. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

127. D — Ordonăm crescător: 1, 1, 4, 5, 7. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 4.

128. C — Ordonăm crescător: 4, 5, 5, 6, 7, 7, 7, 7, 8. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 7.

129. D — Ordonăm crescător: 1, 1, 3, 4, 7, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 4.

130. B — Ordonăm crescător: 1, 1, 2, 3, 5, 7, 8. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 3.

131. C — Ordonăm crescător: 1, 4, 5, 6, 6, 8, 10, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

132. B — Ordonăm crescător: 3, 4, 6, 7, 8, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 7.

133. E — Ordonăm crescător: 2, 3, 3, 3, 5, 7, 8. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 3.

134. D — Ordonăm crescător: 1, 3, 4, 5, 5, 5, 7, 9, 9. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 5.

135. C — Ordonăm crescător: 1, 2, 6, 7, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 6.

136. B — Ordonăm crescător: 1, 2, 6, 8, 8, 9, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 8.

137. B — Ordonăm crescător: 6, 6, 7, 7, 7, 9, 10, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 7.

138. C — Ordonăm crescător: 1, 4, 5, 6, 6, 6, 7. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 6.

139. B — Ordonăm crescător: 1, 3, 5, 5, 5, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 5.

140. E — Ordonăm crescător: 2, 4, 7, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 7.

141. A — Ordonăm crescător: 1, 2, 6, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 6.

142. A — Ordonăm crescător: 3, 5, 5, 6, 8. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 5.

143. D — Ordonăm crescător: 5, 5, 6, 8, 9, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 8.

144. C — Ordonăm crescător: 3, 3, 4, 6, 6, 8, 9, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 6.

145. E — Ordonăm crescător: 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 7.

146. A — Ordonăm crescător: 1, 3, 4, 5, 6. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 4.

147. C — Ordonăm crescător: 1, 5, 5, 8, 9, 9, 10, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 9.

148. C — Ordonăm crescător: 3, 3, 4, 8, 10. Valoarea din mijloc (a 3-a) este 4.

149. B — Ordonăm crescător: 5, 5, 6, 8, 9, 9, 10. Valoarea din mijloc (a 4-a) este 8.

150. D — Ordonăm crescător: 3, 4, 5, 8, 8, 9, 10, 10, 10. Valoarea din mijloc (a 5-a) este 8.