Teste scurte: Compararea și ordonarea numerelor raționale

Clasa a 6-a · 10 teste, fiecare cu 3 subiecte (ușor, mediu, dificil) × 3 subpuncte. Fiecare subpunct valorează 1 punct, plus 1 punct din oficiu: nota maximă 10. Răspunsurile sunt la sfârșit.

Testul 1

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −4/3 sau 3/4?

A) niciuna **B)** −4/3 **C)** nu se poate compara
D) sunt egale **E)** 3/4

b) Care este mai mare: 3/4 sau −3?

A) −3 **B)** nu se poate compara **C)** 3/4
D) niciuna **E)** sunt egale

c) Care este mai mare: 6/5 sau 3/2?

A) niciuna **B)** 3/2 **C)** 6/5
D) sunt egale **E)** nu se poate compara

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Ordonează crescător numerele 1/2; −1/6; −2/3; −6/5.

A) −6/5; −2/3; −1/6; 1/2 **B)** −6/5; −2/3; 1/2; −1/6 **C)** −2/3; −1/6; 1/2; −6/5
D) −1/6; 1/2; −2/3; −6/5 **E)** 1/2; −1/6; −2/3; −6/5

b) Câte numere întregi se află între −5/2 și 24/5?

A) 7 **B)** 9 **C)** 14
D) 6 **E)** 8

c) Câte numere întregi se află între −17/6 și 27/5?

A) 9 **B)** 10 **C)** 7
D) 16 **E)** 8

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mic dintre numerele −10/3; −2,4; −4; 8/7; −1,5?

A) 8/7 **B)** −4 **C)** −2,4
D) −10/3 **E)** −1,5

b) Care este cel mai mic dintre numerele 2,25; 1,6; 4; −1/7; −1,2?

A) −1/7 **B)** 2,25 **C)** −1,2
D) 4 **E)** 1,6

c) Care este cel mai mare dintre numerele 1,4; 1; 3; 6/7; −0,6?

A) 6/7 **B)** −0,6 **C)** 1
D) 1,4 **E)** 3

Testul 2

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −4/3 sau 3?

A) −4/3 **B)** nu se poate compara **C)** niciuna
D) 3 **E)** sunt egale

b) Care este mai mare: 1 sau −2/3?

A) 1 **B)** niciuna **C)** nu se poate compara
D) sunt egale **E)** −2/3

c) Care este mai mare: 3/4 sau −6/5?

A) niciuna **B)** −6/5 **C)** sunt egale
D) 3/4 **E)** nu se poate compara

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Ordonează crescător numerele −2; 7/6; −1; 2/5.

A) −2; 7/6; −1; 2/5 **B)** 7/6; 2/5; −1; −2 **C)** 2/5; −1; 7/6; −2
D) −2; −1; 2/5; 7/6 **E)** −1; 2/5; 7/6; −2

b) Care dintre numerele următoare se află între −3/5 și 1/6?

A) −77/90 **B)** 19/45 **C)** 2/3
D) −11/10 **E)** −13/60

c) Ordonează crescător numerele 3/2; −3; −1; 1/2.

A) −3; 3/2; −1; 1/2 **B)** 1/2; −1; 3/2; −3 **C)** −1; 1/2; 3/2; −3
D) −3; −1; 1/2; 3/2 **E)** 3/2; 1/2; −1; −3

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mare dintre numerele 11/3; −0,1; 0; 7/3; 0,6?

A) −0,1 **B)** 0 **C)** 0,6
D) 11/3 **E)** 7/3

b) Care este cel mai mare dintre numerele 2,2; −2,2; 2; −11/7; 1,2?

A) 2 **B)** 2,2 **C)** −11/7
D) −2,2 **E)** 1,2

c) Care este cel mai mare dintre numerele 1,6; 0,4; 0; −6/7; 0,25?

A) 0 **B)** 0,25 **C)** −6/7
D) 0,4 **E)** 1,6

Testul 3

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −1 sau 2/5?

A) −1 **B)** nu se poate compara **C)** sunt egale
D) 2/5 **E)** niciuna

b) Care este mai mare: −5/8 sau 7/10?

A) −5/8 **B)** sunt egale **C)** 7/10
D) nu se poate compara **E)** niciuna

c) Care este mai mare: −4/3 sau 1/8?

A) nu se poate compara **B)** niciuna **C)** 1/8
D) sunt egale **E)** −4/3

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Câte numere întregi se află între −26/5 și 11/5?

A) 7 **B)** 10 **C)** 16
D) 8 **E)** 9

b) Câte numere întregi se află între −8/5 și 17/5?

A) 7 **B)** 6 **C)** 10
D) 5 **E)** 4

c) Care este cel mai mare număr întreg mai mic decât −3/2?

A) 0 **B)** −3 **C)** 2
D) −2 **E)** −1

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mic dintre numerele 1,75; 2; −1; 4/3; −2,5?

A) 2 **B)** −1 **C)** 1,75
D) 4/3 **E)** −2,5

b) Care este cel mai mic dintre numerele −11/3; 1,5; 0; 1/3; 0,25?

A) 1,5 **B)** −11/3 **C)** 0,25
D) 1/3 **E)** 0

c) Care este cel mai mare dintre numerele −2/3; 1,6; 1; 3/7; −1,6?

A) 3/7 **B)** −2/3 **C)** 1
D) −1,6 **E)** 1,6

Testul 4

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −0,51 sau −0,34?

A) nu se poate compara **B)** −0,51 **C)** sunt egale
D) −0,34 **E)** amândouă

b) Care este mai mare: 1/5 sau −1/2?

A) 1/5 **B)** nu se poate compara **C)** sunt egale
D) −1/2 **E)** niciuna

c) Care este mai mare: 1/3 sau 2?

A) nu se poate compara **B)** 2 **C)** niciuna
D) 1/3 **E)** sunt egale

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Ordonează crescător numerele 3/4; 5/4; −4/5; 5/6.

A) 3/4; 5/6; 5/4; −4/5 **B)** 3/4; −4/5; 5/6; 5/4 **C)** 5/4; 5/6; −4/5; 3/4
D) 5/4; 5/6; 3/4; −4/5 **E)** −4/5; 3/4; 5/6; 5/4

b) Care dintre numerele următoare se află între −2/5 și 1/10?

A) 3/5 **B)** 4/15 **C)** −17/30
D) −9/10 **E)** −3/20

c) Care este cel mai mare număr întreg mai mic decât −27/5?

A) −7 **B)** −6 **C)** −4
D) −5 **E)** 6

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mare dintre numerele −0,75; −2,9; 2; −11/3; −2,25?

A) −0,75 **B)** 2 **C)** −11/3
D) −2,9 **E)** −2,25

b) Care este cel mai mic dintre numerele −5/3; 0,1; −1; −10/3; −0,75?

A) −0,75 **B)** −10/3 **C)** 0,1
D) −5/3 **E)** −1

c) Care este cel mai mic dintre numerele −0,25; −0,9; 1; 5/7; −1,5?

A) −1,5 **B)** 1 **C)** 5/7
D) −0,25 **E)** −0,9

Testul 5

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −0,98 sau −0,01?

A) nu se poate compara **B)** −0,01 **C)** amândouă
D) sunt egale **E)** −0,98

b) Care este mai mare: −2/5 sau −3?

A) −3 **B)** nu se poate compara **C)** niciuna
D) −2/5 **E)** sunt egale

c) Care este mai mare: −5/3 sau −4/3?

A) sunt egale **B)** −4/3 **C)** nu se poate compara
D) −5/3 **E)** niciuna

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Ordonează crescător numerele 1; 1/3; −2/5; 3.

A) 3; 1; 1/3; −2/5 **B)** −2/5; 1/3; 1; 3 **C)** 1/3; 1; 3; −2/5
D) 3; 1; −2/5; 1/3 **E)** 1/3; −2/5; 1; 3

b) Care dintre numerele următoare se află între −1 și 2/3?

A) 11/9 **B)** 7/6 **C)** −14/9
D) −3/2 **E)** −1/6

c) Câte numere întregi se află între −4/7 și 22/7?

A) 8 **B)** 3 **C)** 6
D) 4 **E)** 5

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mare dintre numerele 1,25; 2,4; −4; −11/3; −1,75?

A) −11/3 **B)** −4 **C)** 2,4
D) 1,25 **E)** −1,75

b) Care este cel mai mic dintre numerele 1,4; −0,6; −2; −1/7; 0,8?

A) 0,8 **B)** −2 **C)** −0,6
D) 1,4 **E)** −1/7

c) Care este cel mai mic dintre numerele 11/3; 0,2; −2; −4/7; 1,6?

A) 0,2 **B)** −4/7 **C)** −2
D) 11/3 **E)** 1,6

Testul 6

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: 1 sau −3/2?

A) 1 **B)** niciuna **C)** sunt egale
D) −3/2 **E)** nu se poate compara

b) Care este mai mare: 2 sau 1/3?

A) sunt egale **B)** 1/3 **C)** nu se poate compara
D) niciuna **E)** 2

c) Care este mai mare: −3 sau −4/5?

A) niciuna **B)** −4/5 **C)** sunt egale
D) −3 **E)** nu se poate compara

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Care este cel mai mic număr întreg mai mare decât 17/3?

A) 6 **B)** 4 **C)** 7
D) 5 **E)** −6

b) Ordonează crescător numerele −3/2; 1/5; 1/3; −3.

A) −3; −3/2; 1/5; 1/3 **B)** −3; −3/2; 1/3; 1/5 **C)** −3/2; 1/5; 1/3; −3
D) 1/5; 1/3; −3/2; −3 **E)** 1/3; 1/5; −3/2; −3

c) Care dintre următoarele comparații este adevărată?

A) −4/5 > 1/2 **B)** −2/3 > 2/3 **C)** −3 > 1/2
D) −3/5 < −2/5 **E)** −1 > 1/4

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mare dintre numerele −0,6; 3; 1; 7/3; −3,5?

A) 7/3 **B)** 1 **C)** −3,5
D) −0,6 **E)** 3

b) Care este cel mai mare dintre numerele −1,2; 1,7; −1; −2/3; 1,25?

A) −1,2 **B)** 1,7 **C)** −2/3
D) −1 **E)** 1,25

c) Care este cel mai mare dintre numerele 5,5; 0,1; −4; −11/6; 0,5?

A) 0,5 **B)** 5,5 **C)** 0,1
D) −11/6 **E)** −4

Testul 7

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −1 sau 11/10?

A) niciuna **B)** nu se poate compara **C)** 11/10
D) sunt egale **E)** −1

b) Care este mai mare: −0,72 sau −0,24?

A) sunt egale **B)** nu se poate compara **C)** amândouă
D) −0,72 **E)** −0,24

c) Care este mai mare: −1 sau −1/5?

A) nu se poate compara **B)** sunt egale **C)** −1
D) niciuna **E)** −1/5

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Care dintre numerele următoare se află între −1/3 și −1/6?

A) −1/9 **B)** −5/6 **C)** −1/4
D) −7/18 **E)** 1/3

b) Care este cel mai mic număr întreg mai mare decât 13/3?

A) 4 **B)** 5 **C)** −5
D) 6 **E)** 3

c) Care dintre numerele următoare se află între −2/3 și 2?

A) −7/6 **B)** 26/9 **C)** 5/2
D) −14/9 **E)** 2/3

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mare dintre numerele 2,25; −1,3; −4; 4/3; −1,4?

A) −1,3 **B)** 2,25 **C)** −4
D) 4/3 **E)** −1,4

b) Care este cel mai mic dintre numerele −11/3; −2,9; −4; 11/7; −1,4?

A) −2,9 **B)** −1,4 **C)** −11/3
D) 11/7 **E)** −4

c) Care este cel mai mare dintre numerele −1,25; 1,8; −4; −11/7; −0,2?

A) −1,25 **B)** 1,8 **C)** −11/7
D) −4 **E)** −0,2

Testul 8

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −1 sau 1/2?

A) −1 **B)** nu se poate compara **C)** sunt egale
D) 1/2 **E)** niciuna

b) Care este mai mare: 3 sau −1?

A) niciuna **B)** nu se poate compara **C)** sunt egale
D) −1 **E)** 3

c) Care este mai mare: −0,73 sau −0,53?

A) nu se poate compara **B)** −0,53 **C)** sunt egale
D) −0,73 **E)** amândouă

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Ordonează crescător numerele 1; −5/3; −5/6; 2.

A) −5/3; −5/6; 1; 2 **B)** −5/6; 1; 2; −5/3 **C)** 2; −5/3; 1; −5/6
D) −5/6; 1; −5/3; 2 **E)** 2; 1; −5/6; −5/3

b) Câte numere întregi se află între −17/6 și 5/2?

A) 4 **B)** 7 **C)** 5
D) 6 **E)** 10

c) Care dintre numerele următoare se află între −1/2 și 4/5?

A) −1 **B)** 13/10 **C)** 3/20
D) −14/15 **E)** 37/30

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mic dintre numerele 1,5; −1,3; 0; 11/6; −1,6?

A) −1,6 **B)** 0 **C)** 11/6
D) 1,5 **E)** −1,3

b) Care este cel mai mic dintre numerele 2/3; −3; −1; 11/6; −0,4?

A) −1 **B)** 2/3 **C)** 11/6
D) −0,4 **E)** −3

c) Care este cel mai mic dintre numerele 1,8; −1,9; −3; −7/6; −0,25?

A) 1,8 **B)** −3 **C)** −7/6
D) −0,25 **E)** −1,9

Testul 9

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −0,85 sau −0,4?

A) nu se poate compara **B)** −0,4 **C)** −0,85
D) sunt egale **E)** amândouă

b) Care este mai mare: −2/3 sau 3/5?

A) −2/3 **B)** nu se poate compara **C)** sunt egale
D) 3/5 **E)** niciuna

c) Care este mai mare: 1/4 sau 1?

A) 1 **B)** niciuna **C)** nu se poate compara
D) sunt egale **E)** 1/4

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Care este cel mai mare număr întreg mai mic decât 12/5?

A) 3 **B)** 1 **C)** 2
D) −2 **E)** 4

b) Ordonează crescător numerele 3; −2; 4/3; 1.

A) 1; 4/3; −2; 3 **B)** −2; 1; 4/3; 3 **C)** 1; 4/3; 3; −2
D) 3; 4/3; 1; −2 **E)** 3; −2; 4/3; 1

c) Care dintre numerele următoare se află între −2 și 13/10?

A) 9/5 **B)** −7/20 **C)** −5/2
D) −31/10 **E)** 12/5

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mic dintre numerele −1,6; 0,4; 2; 11/7; −1,25?

A) −1,6 **B)** 0,4 **C)** −1,25
D) 2 **E)** 11/7

b) Care este cel mai mic dintre numerele −2,2; 1,4; −4; −10/3; 0,8?

A) 0,8 **B)** −4 **C)** 1,4
D) −2,2 **E)** −10/3

c) Care este cel mai mic dintre numerele 0,75; −1; −4; 1/3; −1,75?

A) −1 **B)** −1,75 **C)** 1/3
D) −4 **E)** 0,75

Testul 10

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este mai mare: −2/5 sau −1?

A) nu se poate compara **B)** −2/5 **C)** niciuna
D) sunt egale **E)** −1

b) Care este mai mare: −0,79 sau −0,06?

A) nu se poate compara **B)** −0,06 **C)** amândouă
D) sunt egale **E)** −0,79

c) Care este mai mare: 4/3 sau −3?

A) niciuna **B)** 4/3 **C)** −3
D) nu se poate compara **E)** sunt egale

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Care este cel mai mic număr întreg mai mare decât 22/7?

A) −4 **B)** 4 **C)** 3
D) 5 **E)** 2

b) Ordonează crescător numerele 1/3; −0,5; −3/5; 1.

A) −0,5; 1/3; 1; −3/5 **B)** 1/3; −0,5; −3/5; 1 **C)** 1; −3/5; −0,5; 1/3
D) −3/5; −0,5; 1/3; 1 **E)** 1; 1/3; −0,5; −3/5

c) Ordonează crescător numerele 4/5; −2; −1; 0,5.

A) −2; −1; 4/5; 0,5 **B)** 4/5; 0,5; −1; −2 **C)** 0,5; 4/5; −1; −2
D) −2; −1; 0,5; 4/5 **E)** −1; 0,5; 4/5; −2

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Care este cel mai mare dintre numerele 3,5; 0,3; −1; 7/6; 0,4?

A) 0,3 **B)** 7/6 **C)** 3,5
D) −1 **E)** 0,4

b) Care este cel mai mic dintre numerele −0,25; 0,1; −3; −5/7; 0,8?

A) −3 **B)** −0,25 **C)** −5/7
D) 0,8 **E)** 0,1

c) Care este cel mai mic dintre numerele 7/3; −3; 2; 10/3; −0,75?

A) −3 **B)** −0,75 **C)** 2
D) 10/3 **E)** 7/3

Răspunsuri și explicații

Testul 1

I.a) E — $3/4 > -4/3$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.b) C — $3/4 > -3$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.c) B — $3/2 > 6/5$: comparăm fracțiile aducându-le la același numitor.

II.a) A — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $1/2 \approx 0{,}5$; $-1/6 \approx -0{,}1(6)$; $-2/3 \approx -0{,}(6)$; $-6/5 \approx -1{,}2$. Ordinea crescătoare: $-6/5$; $-2/3$; $-1/6$; $1/2$.

II.b) A — Numerele întregi sunt de la -2 la 4: 7 numere.

II.c) E — Numerele întregi sunt de la -2 la 5: 8 numere.

III.a) B — Scriem numerele ca zecimale: $-10/3 = -3{,}(3)$; $-2{,}4 = -2{,}4$; $-4 = -4$; $8/7 = 1{,}(142857)$; $-1{,}5 = -1{,}5$. Cel mai mic este -4.

III.b) C — Scriem numerele ca zecimale: $2{,}25 = 2{,}25$; $1{,}6 = 1{,}6$; $4 = 4$; $-1/7 = -0{,}(142857)$; $-1{,}2 = -1{,}2$. Cel mai mic este $-1{,}2$.

III.c) E — Scriem numerele ca zecimale: $1{,}4 = 1{,}4$; $1 = 1$; $3 = 3$; $6/7 = 0{,}(857142)$; $-0{,}6 = -0{,}6$. Cel mai mare este 3.

Testul 2

I.a) D — $3 > -4/3$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.b) A — $1 > -2/3$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.c) D — $3/4 > -6/5$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

II.a) D — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $-2 \approx -2$; $7/6 \approx 1{,}1(6)$; $-1 \approx -1$; $2/5 \approx 0{,}4$. Ordinea crescătoare: -2; -1; $2/5$; $7/6$.

II.b) E — Media aritmetică a două numere se află între ele: $(-3/5 + 1/6) : 2 = -13/60$.

II.c) D — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $3/2 \approx 1{,}5$; $-3 \approx -3$; $-1 \approx -1$; $1/2 \approx 0{,}5$. Ordinea crescătoare: -3; -1; $1/2$; $3/2$.

III.a) D — Scriem numerele ca zecimale: $11/3 = 3{,}(6)$; $-0{,}1 = -0{,}1$; $0 = 0$; $7/3 = 2{,}(3)$; $0{,}6 = 0{,}6$. Cel mai mare este $11/3$.

III.b) B — Scriem numerele ca zecimale: $2{,}2 = 2{,}2$; $-2{,}2 = -2{,}2$; $2 = 2$; $-11/7 = -1{,}(571428)$; $1{,}2 = 1{,}2$. Cel mai mare este 2,2.

III.c) E — Scriem numerele ca zecimale: $1{,}6 = 1{,}6$; $0{,}4 = 0{,}4$; $0 = 0$; $-6/7 = -0{,}(857142)$; $0{,}25 = 0{,}25$. Cel mai mare este 1,6.

Testul 3

I.a) D — $2/5 > -1$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.b) C — $7/10 > -5/8$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.c) C — $1/8 > -4/3$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

II.a) D — Numerele întregi sunt de la -5 la 2: 8 numere.

II.b) D — Numerele întregi sunt de la -1 la 3: 5 numere.

II.c) D — $-3/2$ se află între -2 și -1. Cel mai mare întreg mai mic decât $-3/2$ este -2.

III.a) E — Scriem numerele ca zecimale: $1{,}75 = 1{,}75$; $2 = 2$; $-1 = -1$; $4/3 = 1{,}(3)$; $-2{,}5 = -2{,}5$. Cel mai mic este $-2{,}5$.

III.b) B — Scriem numerele ca zecimale: $-11/3 = -3{,}(6)$; $1{,}5 = 1{,}5$; $0 = 0$; $1/3 = 0{,}(3)$; $0{,}25 = 0{,}25$. Cel mai mic este $-11/3$.

III.c) E — Scriem numerele ca zecimale: $-2/3 = -0,(6)$; $1,6 = 1,6$; $1 = 1$; $3/7 = 0,(428571)$; $-1,6 = -1,6$. Cel mai mare este 1,6.

Testul 4

I.a) D — Pentru numere negative este mai mare cel cu modulul mai mic: $|-0,34| < |-0,51|$, deci $-0,34 > -0,51$.

I.b) A — $1/5 > -1/2$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.c) B — $2 > 1/3$: comparăm fracțiile aducându-le la același numitor.

II.a) E — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $3/4 \approx 0,75$; $5/4 \approx 1,25$; $-4/5 \approx -0,8$; $5/6 \approx 0,8(3)$. Ordinea crescătoare: $-4/5$; $3/4$; $5/6$; $5/4$.

II.b) E — Media aritmetică a două numere se află între ele: $(-2/5 + 1/10) : 2 = -3/20$.

II.c) B — $-27/5$ se află între -6 și -5. Cel mai mare întreg mai mic decât $-27/5$ este -6.

III.a) B — Scriem numerele ca zecimale: $-0,75 = -0,75$; $-2,9 = -2,9$; $2 = 2$; $-11/3 = -3,(6)$; $-2,25 = -2,25$. Cel mai mare este 2.

III.b) B — Scriem numerele ca zecimale: $-5/3 = -1,(6)$; $0,1 = 0,1$; $-1 = -1$; $-10/3 = -3,(3)$; $-0,75 = -0,75$. Cel mai mic este $-10/3$.

III.c) A — Scriem numerele ca zecimale: $-0,25 = -0,25$; $-0,9 = -0,9$; $1 = 1$; $5/7 = 0,(714285)$; $-1,5 = -1,5$. Cel mai mic este $-1,5$.

Testul 5

I.a) B — Pentru numere negative este mai mare cel cu modulul mai mic: $|-0,01| < |-0,98|$, deci $-0,01 > -0,98$.

I.b) D — $-2/5 > -3$: la numere negative, este mai mare cel cu modulul mai mic.

I.c) B — $-4/3 > -5/3$: la numere negative, este mai mare cel cu modulul mai mic.

II.a) B — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $1 \approx 1$; $1/3 \approx 0,(3)$; $-2/5 \approx -0,4$; $3 \approx 3$. Ordinea crescătoare: $-2/5$; $1/3$; 1; 3.

II.b) E — Media aritmetică a două numere se află între ele: $(-1 + 2/3) : 2 = -1/6$.

II.c) D — Numerele întregi sunt de la 0 la 3: 4 numere.

III.a) C — Scriem numerele ca zecimale: $1,25 = 1,25$; $2,4 = 2,4$; $-4 = -4$; $-11/3 = -3,(6)$; $-1,75 = -1,75$. Cel mai mare este 2,4.

III.b) B — Scriem numerele ca zecimale: $1,4 = 1,4$; $-0,6 = -0,6$; $-2 = -2$; $-1/7 = -0,(142857)$; $0,8 = 0,8$. Cel mai mic este -2.

III.c) C — Scriem numerele ca zecimale: $11/3 = 3,(6)$; $0,2 = 0,2$; $-2 = -2$; $-4/7 = -0,(571428)$; $1,6 = 1,6$. Cel mai mic este -2.

Testul 6

I.a) A — $1 > -3/2$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.b) E — $2 > 1/3$: comparăm fracțiile aducându-le la același numitor.

I.c) B — $-4/5 > -3$: la numere negative, este mai mare cel cu modulul mai mic.

II.a) A — $17/3$ se află între 5 și 6. Cel mai mic întreg mai mare decât $17/3$ este 6.

II.b) A — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $-3/2 \approx -1,5$; $1/5 \approx 0,2$; $1/3 \approx 0,(3)$; $-3 \approx -3$. Ordinea crescătoare: -3; $-3/2$; $1/5$; $1/3$.

II.c) D — Pe axă, numărul din stânga este mai mic. $-3/5 < -2/5$ este adevărată, iar în celelalte comparații sensul este greșit.

III.a) E — Scriem numerele ca zecimale: $-0,6 = -0,6$; $3 = 3$; $1 = 1$; $7/3 = 2,(3)$; $-3,5 = -3,5$. Cel mai mare este 3.

III.b) B — Scriem numerele ca zecimale: $-1,2 = -1,2$; $1,7 = 1,7$; $-1 = -1$; $-2/3 = -0,(6)$; $1,25 = 1,25$. Cel mai mare este 1,7.

III.c) B — Scriem numerele ca zecimale: 5,5 = 5,5; 0,1 = 0,1; −4 = −4; −11/6 = −1,8(3); 0,5 = 0,5. Cel mai mare este 5,5.

Testul 7

I.a) C — 11/10 > −1: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.b) E — Pentru numere negative este mai mare cel cu modulul mai mic: $|-0,24| < |-0,72|$, deci −0,24 > −0,72.

I.c) E — −1/5 > −1: la numere negative, este mai mare cel cu modulul mai mic.

II.a) C — Media aritmetică a două numere se află între ele: (−1/3 + (−1/6)) : 2 = −1/4.

II.b) B — 13/3 se află între 4 și 5. Cel mai mic întreg mai mare decât 13/3 este 5.

II.c) E — Media aritmetică a două numere se află între ele: (−2/3 + 2) : 2 = 2/3.

III.a) B — Scriem numerele ca zecimale: 2,25 = 2,25; −1,3 = −1,3; −4 = −4; 4/3 = 1,(3); −1,4 = −1,4. Cel mai mare este 2,25.

III.b) E — Scriem numerele ca zecimale: −11/3 = −3,(6); −2,9 = −2,9; −4 = −4; 11/7 = 1,(571428); −1,4 = −1,4. Cel mai mic este −4.

III.c) B — Scriem numerele ca zecimale: −1,25 = −1,25; 1,8 = 1,8; −4 = −4; −11/7 = −1,(571428); −0,2 = −0,2. Cel mai mare este 1,8.

Testul 8

I.a) D — 1/2 > −1: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.b) E — 3 > −1: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.c) B — Pentru numere negative este mai mare cel cu modulul mai mic: $|-0,53| < |-0,73|$, deci −0,53 > −0,73.

II.a) A — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): 1 ≈ 1; −5/3 ≈ −1,(6); −5/6 ≈ −0,8(3); 2 ≈ 2. Ordinea crescătoare: −5/3; −5/6; 1; 2.

II.b) C — Numerele întregi sunt de la −2 la 2: 5 numere.

II.c) C — Media aritmetică a două numere se află între ele: (−1/2 + 4/5) : 2 = 3/20.

III.a) A — Scriem numerele ca zecimale: 1,5 = 1,5; −1,3 = −1,3; 0 = 0; 11/6 = 1,8(3); −1,6 = −1,6. Cel mai mic este −1,6.

III.b) E — Scriem numerele ca zecimale: 2/3 = 0,(6); −3 = −3; −1 = −1; 11/6 = 1,8(3); −0,4 = −0,4. Cel mai mic este −3.

III.c) B — Scriem numerele ca zecimale: 1,8 = 1,8; −1,9 = −1,9; −3 = −3; −7/6 = −1,1(6); −0,25 = −0,25. Cel mai mic este −3.

Testul 9

I.a) B — Pentru numere negative este mai mare cel cu modulul mai mic: $|-0,4| < |-0,85|$, deci −0,4 > −0,85.

I.b) D — 3/5 > −2/3: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

I.c) A — 1 > 1/4: comparăm fracțiile aducându-le la același numitor.

II.a) C — 12/5 se află între 2 și 3. Cel mai mare întreg mai mic decât 12/5 este 2.

II.b) B — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): 3 ≈ 3; −2 ≈ −2; 4/3 ≈ 1,(3); 1 ≈ 1. Ordinea crescătoare: −2; 1; 4/3; 3.

II.c) B — Media aritmetică a două numere se află între ele: (−2 + 13/10) : 2 = −7/20.

III.a) A — Scriem numerele ca zecimale: −1,6 = −1,6; 0,4 = 0,4; 2 = 2; 11/7 = 1,(571428); −1,25 = −1,25. Cel mai mic este −1,6.

III.b) B — Scriem numerele ca zecimale: −2,2 = −2,2; 1,4 = 1,4; −4 = −4; −10/3 = −3,(3); 0,8 = 0,8. Cel mai mic este −4.

III.c) D — Scriem numerele ca zecimale: 0,75 = 0,75; −1 = −1; −4 = −4; 1/3 = 0,(3); −1,75 = −1,75. Cel mai mic este −4.

Testul 10

I.a) B — $-2/5 > -1$: la numere negative, este mai mare cel cu modulul mai mic.

I.b) B — Pentru numere negative este mai mare cel cu modulul mai mic: $|-0{,}06| < |-0{,}79|$, deci $-0{,}06 > -0{,}79$.

I.c) B — $4/3 > -3$: orice număr pozitiv este mai mare decât orice număr negativ.

II.a) B — $22/7$ se află între 3 și 4. Cel mai mic întreg mai mare decât $22/7$ este 4.

II.b) D — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $1/3 \approx 0{,}(3)$; $-0{,}5 \approx -0{,}5$; $-3/5 \approx -0{,}6$; $1 \approx 1$. Ordinea crescătoare: $-3/5$; $-0{,}5$; $1/3$; 1.

II.c) D — Comparăm numerele (aducem fracțiile la același numitor sau le scriem ca zecimale): $4/5 \approx 0{,}8$; $-2 \approx -2$; $-1 \approx -1$; $0{,}5 \approx 0{,}5$. Ordinea crescătoare: -2; -1; $0{,}5$; $4/5$.

III.a) C — Scriem numerele ca zecimale: $3{,}5 = 3{,}5$; $0{,}3 = 0{,}3$; $-1 = -1$; $7/6 = 1{,}1(6)$; $0{,}4 = 0{,}4$. Cel mai mare este $3{,}5$.

III.b) A — Scriem numerele ca zecimale: $-0{,}25 = -0{,}25$; $0{,}1 = 0{,}1$; $-3 = -3$; $-5/7 = -0{,}(714285)$; $0{,}8 = 0{,}8$. Cel mai mic este -3.

III.c) A — Scriem numerele ca zecimale: $7/3 = 2{,}(3)$; $-3 = -3$; $2 = 2$; $10/3 = 3{,}(3)$; $-0{,}75 = -0{,}75$. Cel mai mic este -3.