# Teste scurte: Adunarea și scăderea numerelor întregi

Clasa a 6-a · 10 teste, fiecare cu 3 subiecte (ușor, mediu, dificil) × 3 subpuncte. Fiecare subpunct valorează 1 punct, plus 1 punct din oficiu: nota maximă 10. Răspunsurile sunt la sfârșit.

## Testul 1

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează −33 + 33.**

**A)** 33 **B)** −33 **C)** 1
**D)** 0 **E)** −66

**b) Calculează −4 + 4.**

**A)** 0 **B)** −4 **C)** 1
**D)** 4 **E)** −8

**c) Calculează 4 − (−5).**

**A)** 9 **B)** 1 **C)** −9
**D)** −1 **E)** 10

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Dacă a = −1 și b = −10, cât este b − a?**

**A)** −10 **B)** 9 **C)** −8
**D)** −11 **E)** −9

**b) Cu cât este mai mare numărul 17 decât numărul −24?**

**A)** 42 **B)** 41 **C)** −7
**D)** −41 **E)** 40

**c) Cu cât este mai mare numărul 11 decât numărul −30?**

**A)** 42 **B)** 40 **C)** 41
**D)** −19 **E)** −41

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează −9 − (−1 + (−9) − 3).**

**A)** −22 **B)** 4 **C)** −4
**D)** −20 **E)** −2

**b) Calculează suma tuturor numerelor întregi de la −5 la 13.**

**A)** 8 **B)** 18 **C)** 13
**D)** 76 **E)** −5

**c) Calculează 4 − (2 + 6 − (−8)).**

**A)** 4 **B)** 20 **C)** 12
**D)** −12 **E)** 16

## Testul 2

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează 3 − (−1).**

**A)** 2 **B)** 4 **C)** −4
**D)** −2 **E)** 5

**b) Calculează 10 − (−4).**

**A)** 6 **B)** −14 **C)** 14
**D)** −6 **E)** 15

**c) Calculează −48 + 48.**

**A)** −48 **B)** 1 **C)** 48
**D)** −96 **E)** 0

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Cu cât este mai mare numărul −7 decât numărul −22?**

**A)** 29 **B)** −15 **C)** −29
**D)** 16 **E)** 15

**b) Dacă a = −12 și b = −8, cât este a − (b − a)?**

**A)** −4 **B)** 4 **C)** 16
**D)** −16 **E)** −20

**c) Dacă a = 0 și b = 0, cât este −a + b?**

**A)** −2 **B)** 2 **C)** 0
**D)** 1 **E)** −1

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează 9 − (11 + 3 − 10).**

**A)** 13 **B)** −5 **C)** −15
**D)** −9 **E)** 5

**b) Calculează −9 − (4 + 10 − 5).**

**A)** 18 **B)** −18 **C)** −8
**D)** −28 **E)** 0

**c) Calculează 4 − (−14 + (−13) − 13).**

**A)** −36 **B)** −44 **C)** 44
**D)** 18 **E)** −8

## Testul 3

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează 10 + (−10).**

**A)** −10 **B)** 10 **C)** 1
**D)** 20 **E)** 0

**b) Calculează −53 + 53.**

**A)** 53 **B)** 1 **C)** −106
**D)** 0 **E)** −53

**c) Calculează 3 + 12.**

**A)** −9 **B)** 14 **C)** −15
**D)** 16 **E)** 15

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Calculează 21 + 20.**

**A)** 41 **B)** 42 **C)** 1
**D)** −41 **E)** 40

**b) Calculează −22 − (−24).**

**A)** 2 **B)** −2 **C)** 3
**D)** 46 **E)** −46

**c) Calculează −29 − (−1).**

**A)** −27 **B)** −30 **C)** 28
**D)** 30 **E)** −28

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează $|1 - 11| - |19 - (-19)|$.**

**A)** −10 **B)** 48 **C)** −48
**D)** −28 **E)** 28

**b) Calculează suma tuturor numerelor întregi de la −11 la 19.**

**A)** 30 **B)** 19 **C)** 8
**D)** 124 **E)** −11

**c) Calculează 1 − 2 + 3 − 4 + ... + 29 − 30.**

**A)** −15 **B)** 30 **C)** 0
**D)** −30 **E)** 15

## Testul 4

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează −15 + 15.**

**A)** −15 **B)** −30 **C)** 0
**D)** 15 **E)** 1

**b) Calculează −41 + 41.**

**A)** 0 **B)** 41 **C)** −41
**D)** 1 **E)** −82

**c) Calculează 39 + (−39).**

**A)** −39 **B)** 39 **C)** 0
**D)** 1 **E)** 78

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Calculează 20 − (−23).**

**A)** 3 **B)** 43 **C)** −43
**D)** −3 **E)** 44

**b) Calculează −9 + (−17).**

**A)** 8 **B)** −25 **C)** −26
**D)** 26 **E)** −27

**c) Calculează 19 − (−11 − 2).**

**A)** 33 **B)** 28 **C)** −32
**D)** 10 **E)** 32

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează $|-25-14|-|-20-10|$.**

**A)** −9 **B)** 10 **C)** 9
**D)** 11 **E)** 69

**b) Calculează −3 − (−10 + 13 − 5).**

**A)** −1 **B)** −5 **C)** 1
**D)** −11 **E)** 15

**c) Calculează $|9-5|-|16-18|$.**

**A)** 3 **B)** 4 **C)** 6
**D)** −2 **E)** 2

## Testul 5

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează 3 + (−3).**

**A)** 6 **B)** 0 **C)** 3
**D)** −3 **E)** 1

**b) Calculează 18 + (−18).**

**A)** 1 **B)** 0 **C)** 18
**D)** −18 **E)** 36

**c) Calculează 20 + (−20).**

**A)** 40 **B)** 20 **C)** 0
**D)** 1 **E)** −20

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Calculează −19 − 15.**

**A)** 4 **B)** −33 **C)** 34
**D)** −4 **E)** −34

**b) Cu cât trebuie mărit numărul 27 pentru a obține 17?**

**A)** 44 **B)** −10 **C)** −9
**D)** 10 **E)** −11

**c) Calculează 13 + 7.**

**A)** 19 **B)** 20 **C)** −20
**D)** 6 **E)** 21

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează $|1 - (-9)| - |-3 - (-7)|$.**

**A)** −6 **B)** 6 **C)** −8
**D)** 7 **E)** 14

**b) Calculează 10 + (−18) + (−13) − 11.**

**A)** −32 **B)** −18 **C)** −31
**D)** 34 **E)** 32

**c) Calculează 6 − (−2) + (−5) + 16.**

**A)** 35 **B)** −19 **C)** 19
**D)** 21 **E)** 20

## Testul 6

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează −3 + 3.**

**A)** 0 **B)** 1 **C)** −6
**D)** −3 **E)** 3

**b) Calculează −27 + 27.**

**A)** 0 **B)** −27 **C)** 1
**D)** 27 **E)** −54

**c) Calculează −7 + 7.**

**A)** −14 **B)** 7 **C)** 0
**D)** 1 **E)** −7

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Calculează 24 − (−16).**

**A)** 8 **B)** −8 **C)** 41
**D)** 40 **E)** −40

**b) Cu cât trebuie mărit numărul −16 pentru a obține −9?**

**A)** 25 **B)** −7 **C)** 7
**D)** 8 **E)** −25

**c) Calculează 1 − 24.**

**A)** 25 **B)** −25 **C)** −22
**D)** 23 **E)** −23

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează 1 − (−1 + (−12) − (−3)).**

**A)** 17 **B)** −9 **C)** 11
**D)** −7 **E)** −11

**b) Calculează −1 + 2 − 3 + 4 − ... − 23 + 24.**

**A)** −24 **B)** 12 **C)** −12
**D)** 0 **E)** 24

**c) Calculează −9 − (3 + 3 − 0).**

**A)** −9 **B)** −3 **C)** −15
**D)** −14 **E)** 15

## Testul 7

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează 5 − 8.**

**A)** −2 **B)** 13 **C)** −13
**D)** 3 **E)** −3

**b) Calculează −56 + 56.**

**A)** −112 **B)** 1 **C)** −56
**D)** 0 **E)** 56

**c) Calculează 34 + (−34).**

**A)** 0 **B)** 34 **C)** 68
**D)** −34 **E)** 1

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Calculează 19 + (−15).**

**A)** −4 **B)** 3 **C)** 34
**D)** 4 **E)** 5

**b) Calculează 18 + (−14).**

**A)** 32 **B)** 4 **C)** 5
**D)** −4 **E)** 3

**c) Cu cât trebuie mărit numărul 30 pentru a obține −23?**

**A)** −52 **B)** −53 **C)** 7
**D)** 53 **E)** −54

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează suma tuturor numerelor întregi de la −16 la 15.**

**A)** −1 **B)** 31 **C)** 15
**D)** 16 **E)** −16

**b) Calculează 6 − (−14 + 10 − 10).**

**A)** 0 **B)** −20 **C)** 20
**D)** −8 **E)** 21

**c) Calculează $|-7-(-5)|-|-8-(-10)|$.**

**A)** −4 **B)** 2 **C)** 0
**D)** 1 **E)** 4

## Testul 8

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează −6 + 6.**

**A)** 6 **B)** 1 **C)** 0
**D)** −6 **E)** −12

**b) Calculează −50 + 50.**

**A)** −50 **B)** 0 **C)** 1
**D)** 50 **E)** −100

**c) Calculează −28 + 28.**

**A)** −28 **B)** −56 **C)** 1
**D)** 28 **E)** 0

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Calculează −25 − (−11).**

**A)** −14 **B)** 36 **C)** 14
**D)** −36 **E)** −13

**b) Calculează 27 − (−5).**

**A)** 33 **B)** −22 **C)** −32
**D)** 32 **E)** 22

**c) Dacă a = −3 și b = 11, cât este a − (−b)?**

**A)** 9 **B)** 8 **C)** 14
**D)** −14 **E)** −8

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează −11 − 11 − 8 + (−9).**

**A)** −39 **B)** 39 **C)** −33
**D)** 41 **E)** −38

**b) Calculează suma tuturor numerelor întregi de la −2 la 7.**

**A)** −2 **B)** 25 **C)** 9
**D)** 7 **E)** 5

**c) Calculează suma tuturor numerelor întregi de la −2 la 20.**

**A)** 207 **B)** 18 **C)** −2
**D)** 20 **E)** 22

## Testul 9

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează $-3 + (-4)$.**

**A)** $-8$ **B)** $1$ **C)** $-7$
**D)** $7$ **E)** $-6$

**b) Calculează $-11 + 11$.**

**A)** $11$ **B)** $-22$ **C)** $-11$
**D)** $0$ **E)** $1$

**c) Calculează $0 - 10$.**

**A)** $-8$ **B)** $10$ **C)** $-11$
**D)** $-9$ **E)** $-10$

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Calculează $4 + 15$.**

**A)** $19$ **B)** $-19$ **C)** $18$
**D)** $-11$ **E)** $20$

**b) Calculează $-21 + 13$.**

**A)** $8$ **B)** $34$ **C)** $-8$
**D)** $-34$ **E)** $-7$

**c) Cu cât trebuie mărit numărul 10 pentru a obține 13?**

**A)** $-3$ **B)** $4$ **C)** $23$
**D)** $3$ **E)** $2$

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează $|0 - 23| - |-17 - 1|$.**

**A)** $-23$ **B)** $5$ **C)** $6$
**D)** $41$ **E)** $-5$

**b) Calculează $|-24 - (-8)| - |13 - 22|$.**

**A)** $16$ **B)** $7$ **C)** $8$
**D)** $-7$ **E)** $25$

**c) Calculează $-13 - (-8 + 2 - 14)$.**

**A)** $-21$ **B)** $-17$ **C)** $7$
**D)** $-33$ **E)** $-7$

## Testul 10

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

### Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

**a) Calculează −1 − (−2).**

**A)** 3 **B)** −1 **C)** 1
**D)** −3 **E)** 2

**b) Calculează 41 + (−41).**

**A)** −41 **B)** 41 **C)** 1
**D)** 82 **E)** 0

**c) Calculează −1 + 10.**

**A)** 9 **B)** 10 **C)** −9
**D)** −11 **E)** 11

### Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

**a) Dacă a = 0 și b = 6, cât este −(a − b)?**

**A)** 8 **B)** 5 **C)** 6
**D)** −6 **E)** 7

**b) Dacă a = 1 și b = 9, cât este −a − b?**

**A)** 8 **B)** 10 **C)** −10
**D)** −9 **E)** −8

**c) Cu cât trebuie mărit numărul −14 pentru a obține −15?**

**A)** 29 **B)** 0 **C)** −1
**D)** −29 **E)** 1

### Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

**a) Calculează suma tuturor numerelor întregi de la −10 la 7.**

**A)** −27 **B)** 17 **C)** −3
**D)** 7 **E)** −10

**b) Calculează −2 − (−15 + 13 − 6).**

**A)** 7 **B)** 6 **C)** −10
**D)** 20 **E)** −6

**c) Calculează 1 − 2 + 3 − 4 + ... + 37 − 38.**

**A)** −38 **B)** 19 **C)** 0
**D)** −19 **E)** 38

## Răspunsuri și explicații

### Testul 1

**I.a) D** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.b) A** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) A** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $4 - (-5) = 4 + 5 = 9$.

**II.a) E** — Înlocuim $a = -1$ și $b = -10$ și calculăm: $b - a = -9$.

**II.b) B** — Diferența este $17 - (-24) = 41$.

**II.c) C** — Diferența este $11 - (-30) = 41$.

**III.a) B** — Paranteza: $-1 + (-9) - 3 = -13$. Apoi $-9 - (-13) = 4$.

**III.b) D** — Numerele opuse se reduc. Rămân numerele de la 6 la 13, cu suma 76.

**III.c) D** — Paranteza: $2 + 6 - (-8) = 16$. Apoi $4 - 16 = -12$.

### Testul 2

**I.a) B** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $3 - (-1) = 3 + 1 = 4$.

**I.b) C** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $10 - (-4) = 10 + 4 = 14$.

**I.c) E** — Suma a două numere opuse este 0.

**II.a) E** — Diferența este $-7 - (-22) = 15$.

**II.b) D** — Înlocuim $a = -12$ și $b = -8$ și calculăm: $a - (b - a) = -16$.

**II.c) C** — Înlocuim $a = 0$ și $b = 0$ și calculăm: $-a + b = 0$.

**III.a) E** — Paranteza: $11 + 3 - 10 = 4$. Apoi $9 - 4 = 5$.

**III.b) B** — Paranteza: $4 + 10 - 5 = 9$. Apoi $-9 - 9 = -18$.

**III.c) C** — Paranteza: $-14 + (-13) - 13 = -40$. Apoi $4 - (-40) = 44$.

### Testul 3

**I.a) E** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.b) D** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) E** — Adunăm numere întregi: se adună modulele și se păstrează semnul comun. Rezultat: 15.

**II.a) A** — Adunăm numere întregi: se adună modulele și se păstrează semnul comun. Rezultat: 41.

**II.b) A** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $-22 - (-24) = -22 + 24 = 2$.

**II.c) E** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $-29 - (-1) = -29 + 1 = -28$.

**III.a) D** — $|1 - 11| = |-10| = 10$, iar $|19 - (-19)| = |38| = 38$. Rezultat: $10 - 38 = -28$.

**III.b) D** — Numerele opuse se reduc. Rămân numerele de la 12 la 19, cu suma 124.

**III.c) A** — Grupăm câte doi termeni: $(1 - 2) + (3 - 4) + \ldots + (29 - 30)$. Fiecare grup are valoarea $-1$, iar sunt 15 grupe, deci suma este $-15$.

### Testul 4

**I.a) C** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.b) A** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) C** — Suma a două numere opuse este 0.

**II.a) B** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $20 - (-23) = 20 + 23 = 43$.

**II.b) C** — Adunăm numere întregi: se adună modulele și se păstrează semnul comun. Rezultat: $-26$.

**II.c) E** — Mai întâi paranteza: $-11 - 2 = -13$. Apoi $19 - (-13) = 32$.

**III.a) C** — $|-25-14|=|-39|=39$, iar $|-20-10|=|-30|=30$. Rezultat: $39-30=9$.

**III.b) A** — Paranteza: $-10+13-5=-2$. Apoi $-3-(-2)=-1$.

**III.c) E** — $|9-5|=|4|=4$, iar $|16-18|=|-2|=2$. Rezultat: $4-2=2$.

## Testul 5

**I.a) B** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.b) B** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) C** — Suma a două numere opuse este 0.

**II.a) E** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $-19-15=-19+(-15)=-34$.

**II.b) B** — Numărul căutat este $17-27=-10$.

**II.c) B** — Adunăm numere întregi: se adună modulele și se păstrează semnul comun. Rezultat: 20.

**III.a) B** — $|1-(-9)|=|10|=10$, iar $|-3-(-7)|=|4|=4$. Rezultat: $10-4=6$.

**III.b) A** — Calculăm de la stânga la dreapta, transformând scăderea în adunare cu opusul: rezultatul este $-32$.

**III.c) C** — Calculăm de la stânga la dreapta, transformând scăderea în adunare cu opusul: rezultatul este 19.

## Testul 6

**I.a) A** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.b) A** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) C** — Suma a două numere opuse este 0.

**II.a) D** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $24-(-16)=24+16=40$.

**II.b) C** — Numărul căutat este $-9-(-16)=7$.

**II.c) E** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $1-24=1+(-24)=-23$.

**III.a) C** — Paranteza: $-1+(-12)-(-3)=-10$. Apoi $1-(-10)=11$.

**III.b) B** — Grupăm câte doi termeni: $(-1+2)+(-3+4)+\ldots$ Fiecare grup are valoarea 1, iar sunt 12 grupe, deci suma este 12.

**III.c) C** — Paranteza: $3+3-0=6$. Apoi $-9-6=-15$.

## Testul 7

**I.a) E** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $5-8=5+(-8)=-3$.

**I.b) D** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) A** — Suma a două numere opuse este 0.

**II.a) D** — Adunăm numere întregi: semne diferite se scad modulele și se păstrează semnul numărului cu modulul mai mare. Rezultat: 4.

**II.b) B** — Adunăm numere întregi: semne diferite se scad modulele și se păstrează semnul numărului cu modulul mai mare. Rezultat: 4.

**II.c) B** — Numărul căutat este $-23-30=-53$.

**III.a) E** — Numerele opuse se reduc. Rămân numerele de la 16 la 16, cu suma $-16$.

**III.b) C** — Paranteza: $-14+10-10=-14$. Apoi $6-(-14)=20$.

**III.c) C** — $|-7-(-5)|=|-2|=2$, iar $|-8-(-10)|=|2|=2$. Rezultat: $2-2=0$.

## Testul 8

**I.a) C** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.b) B** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) E** — Suma a două numere opuse este 0.

**II.a) A** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $-25 - (-11) = -25 + 11 = -14$.

**II.b) D** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $27 - (-5) = 27 + 5 = 32$.

**II.c) B** — Înlocuim $a = -3$ și $b = 11$ și calculăm: $a - (-b) = 8$.

**III.a) A** — Calculăm de la stânga la dreapta, transformând scăderea în adunare cu opusul: rezultatul este $-39$.

**III.b) B** — Numerele opuse se reduc. Rămân numerele de la 3 la 7, cu suma 25.

**III.c) A** — Numerele opuse se reduc. Rămân numerele de la 3 la 20, cu suma 207.

## Testul 9

**I.a) C** — Adunăm numere întregi: se adună modulele și se păstrează semnul comun. Rezultat: $-7$.

**I.b) D** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) E** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $0 - 10 = 0 + (-10) = -10$.

**II.a) A** — Adunăm numere întregi: se adună modulele și se păstrează semnul comun. Rezultat: 19.

**II.b) C** — Adunăm numere întregi: semne diferite se scad modulele și se păstrează semnul numărului cu modulul mai mare. Rezultat: $-8$.

**II.c) D** — Numărul căutat este $13 - 10 = 3$.

**III.a) B** — $|0 - 23| = |-23| = 23$, iar $|-17 - 1| = |-18| = 18$. Rezultat: $23 - 18 = 5$.

**III.b) B** — $|-24 - (-8)| = |-16| = 16$, iar $|13 - 22| = |-9| = 9$. Rezultat: $16 - 9 = 7$.

**III.c) C** — Paranteza: $-8 + 2 - 14 = -20$. Apoi $-13 - (-20) = 7$.

## Testul 10

**I.a) C** — Scăderea înseamnă adunare cu opusul: $-1 - (-2) = -1 + 2 = 1$.

**I.b) E** — Suma a două numere opuse este 0.

**I.c) A** — Adunăm numere întregi: semne diferite se scad modulele și se păstrează semnul numărului cu modulul mai mare. Rezultat: 9.

**II.a) C** — Înlocuim $a = 0$ și $b = 6$ și calculăm: $-(a - b) = 6$.

**II.b) C** — Înlocuim $a = 1$ și $b = 9$ și calculăm: $-a - b = -10$.

**II.c) C** — Numărul căutat este $-15 - (-14) = -1$.

**III.a) A** — Numerele opuse se reduc. Rămân numerele de la 8 la 10, cu suma $-27$.

**III.b) B** — Paranteza: $-15 + 13 - 6 = -8$. Apoi $-2 - (-8) = 6$.

**III.c) D** — Grupăm câte doi termeni: $(1 - 2) + (3 - 4) + \ldots + (37 - 38)$. Fiecare grup are valoarea $-1$, iar sunt 19 grupe, deci suma este $-19$.