Teste scurte: Organizarea datelor. Frecvență. Date statistice

Clasa a 5-a · 10 teste, fiecare cu 3 subiecte (ușor, mediu, dificil) × 3 subpuncte. Fiecare subpunct valorează 1 punct, plus 1 punct din oficiu: nota maximă 10. Răspunsurile sunt la sfârșit.

Testul 1

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau datele: 4, 4, 5, 6, 7, 6, 4. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 7 **B)** 5 **C)** 8
D) 6 **E)** 4

b) Care este amplitudinea setului de date 8, 10, 8, 9, 6, 5, 8, 10, 3, 9, 9, 6?

A) 8 **B)** 3 **C)** 10
D) 7 **E)** 13

c) Se dau notele: 4, 9, 5, 8, 10, 10, 8, 5, 4, 9, 4, 4. Care este frecvența notei 9?

A) 1 **B)** 12 **C)** 9
D) 3 **E)** 2

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Un tabel arată notele a 16 elevi: 6, 7, 9, 4, 10, 8, 10, 8, 8, 6, 10, 6, 9, 9, 6, 6. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 4 **B)** 16 **C)** 6
D) 7 **E)** 5

b) Un tabel arată notele a 14 elevi: 7, 10, 6, 5, 6, 4, 6, 9, 6, 8, 8, 8, 10, 9. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 6 **B)** 3 **C)** 5
D) 14 **E)** 4

c) Un tabel arată notele a 10 elevi: 4, 7, 6, 7, 7, 6, 5, 8, 9, 8. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 10 **B)** 4 **C)** 3
D) 7 **E)** 5

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Media a 4 note (5, 4, 6, 7) se calculează din nou după ce se adaugă nota 5. Care este noua medie?

A) 5,5 **B)** 5,4 **C)** 0,54
D) 13,5 **E)** 6,75

b) Într-o clasă de 25 elevi, 6 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 19% **B)** 29% **C)** 24%
D) 6% **E)** 48%

c) Media a 4 note (10, 5, 10, 6) se calculează din nou după ce se adaugă nota 9. Care este noua medie?

A) 7,75 **B)** 20 **C)** 10
D) 800 **E)** 8

Testul 2

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau datele: 9, 5, 6, 5, 3, 7, 7, 9, 5, 5, 3. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 3 **B)** 7 **C)** 6
D) 5 **E)** 10

b) Care este amplitudinea setului de date 5, 10, 9, 7, 4, 8?

A) 6 **B)** 14 **C)** 7
D) 4 **E)** 10

c) Se dau notele: 10, 7, 10, 10, 9, 10, 6, 10, 6, 4. Care este frecvența notei 10?

A) 6 **B)** 15 **C)** 5
D) 10 **E)** 4

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Un tabel arată notele a 9 elevi: 8, 7, 5, 7, 9, 9, 7, 9, 7. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 9 **B)** 5 **C)** 7
D) 4 **E)** 6

b) Calculează media aritmetică a datelor 5, 6, 9, 7, 5.

A) 32 **B)** 640 **C)** 6,4
D) 6,5 **E)** 7

c) Într-un set de 25 note, nota 7 apare de 4 ori. Care este frecvența relativă a notei 7, în procente?

A) 25% **B)** 16% **C)** 4%
D) 26% **E)** 40%

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Într-o clasă de 25 elevi, 10 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 15% **B)** 80% **C)** 45%
D) 10% **E)** 40%

b) Într-o clasă de 50 elevi, 11 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 27% **B)** 44% **C)** 22%
D) 11% **E)** 39%

c) Rezultatele la un test: nota 4 — 3 elevi; nota 5 — 5 elevi; nota 6 — 2 elevi; nota 9 — 2 elevi; nota 10 — 4 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 13,375 **B)** 3,34375 **C)** 21,4
D) 6,6875 **E)** 6,8

Testul 3

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau notele: 7, 5, 5, 5, 10, 6, 9, 4, 5. Care este frecvența notei 5?

A) 14 **B)** 4 **C)** 9
D) 5 **E)** 3

b) Care este amplitudinea setului de date 6, 9, 9, 7, 5, 5, 9, 6, 6, 8?

A) 14 **B)** 3 **C)** 5
D) 9 **E)** 4

c) Care este amplitudinea setului de date 9, 3, 9, 7, 7, 10, 4, 10?

A) 13 **B)** 8 **C)** 3
D) 7 **E)** 10

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Notele a 13 elevi sunt: 7, 10, 9, 5, 7, 10, 8, 8, 10, 8, 7, 5, 8. Câți elevi au nota cel puțin 9?

A) 5 **B)** 9 **C)** 3
D) 6 **E)** 4

b) Un tabel arată notele a 11 elevi: 6, 8, 8, 8, 6, 8, 7, 10, 6, 4, 5. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 5 **B)** 4 **C)** 8
D) 6 **E)** 11

c) Un tabel arată notele a 10 elevi: 4, 5, 6, 8, 6, 8, 9, 10, 9, 6. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 5 **B)** 10 **C)** 4
D) 6 **E)** 3

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Într-o clasă de 50 elevi, 4 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 8% **B)** 13% **C)** 16%
D) 46% **E)** 4%

b) Media a 4 note (5, 4, 10, 7) se calculează din nou după ce se adaugă nota 7. Care este noua medie?

A) 16,5 **B)** 66 **C)** 8,25
D) 6,5 **E)** 6,6

c) Rezultatele la un test: nota 4 — 3 elevi; nota 6 — 4 elevi; nota 7 — 3 elevi; nota 8 — 6 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 26,25 **B)** 13,125 **C)** 6,25
D) 6,4625 **E)** 6,5625

Testul 4

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Valoarea cu cea mai mare frecvență se numește:

A) mediana **B)** media aritmetică **C)** amplitudinea
D) suma datelor **E)** modul (moda) setului de date

b) Care este amplitudinea setului de date 7, 10, 3, 7, 4, 9, 6, 9, 9, 6?

A) 3 **B)** 13 **C)** 7
D) 10 **E)** 8

c) Se dau datele: 5, 5, 6, 5, 8, 10, 8. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 10 **B)** 8 **C)** 5
D) 11 **E)** 6

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Notele a 8 elevi sunt: 7, 8, 6, 9, 8, 5, 4, 9. Câți elevi au nota cel puțin 9?

A) 2 **B)** 4 **C)** 6
D) 3 **E)** 1

b) Într-un set de 20 note, nota 6 apare de 3 ori. Care este frecvența relativă a notei 6, în procente?

A) 20% **B)** 30% **C)** 25%
D) 15% **E)** 3%

c) Notele a 14 elevi sunt: 6, 9, 8, 4, 9, 7, 6, 10, 5, 9, 5, 6, 7, 9. Câți elevi au nota cel puțin 6?

A) 13 **B)** 12 **C)** 10
D) 11 **E)** 3

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Rezultatele la un test: nota 5 — 1 elevi; nota 6 — 5 elevi; nota 8 — 4 elevi; nota 9 — 6 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 75,625 **B)** 7 **C)** 7,5625
D) 3,78125 **E)** 30,25

b) Rezultatele la un test: nota 6 — 3 elevi; nota 7 — 4 elevi; nota 8 — 6 elevi; nota 9 — 6 elevi; nota 10 — 5 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 7,92 **B)** 8 **C)** 8,25
D) 82,5 **E)** 39,6

c) Rezultatele la un test: nota 5 — 2 elevi; nota 6 — 6 elevi; nota 8 — 4 elevi; nota 10 — 2 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 7 **B)** 7,1 **C)** 14
D) 7,25 **E)** 24,5

Testul 5

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau notele: 9, 10, 6, 4, 7, 10, 4, 9, 7, 9, 9, 5. Care este frecvența notei 7?

A) 12 **B)** 1 **C)** 3
D) 7 **E)** 2

b) Se dau datele: 5, 6, 10, 9, 8, 5, 6, 4, 10, 6, 7. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 11 **B)** 7 **C)** 6
D) 4 **E)** 5

c) Care este amplitudinea setului de date 4, 10, 9, 5, 3, 8?

A) 8 **B)** 3 **C)** 7
D) 13 **E)** 10

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Notele a 14 elevi sunt: 10, 5, 6, 6, 4, 7, 5, 7, 9, 10, 7, 7, 4, 9. Câți elevi au nota cel puțin 6?

A) 4 **B)** 11 **C)** 10
D) 9 **E)** 12

b) Un tabel arată notele a 10 elevi: 7, 10, 6, 5, 10, 5, 9, 8, 9, 9. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 5 **B)** 4 **C)** 10
D) 9 **E)** 3

c) Calculează media aritmetică a datelor 10, 10, 6, 10, 7, 5, 4, 7, 5, 10.

A) 74 **B)** 8,4 **C)** 740
D) 7 **E)** 7,4

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Media a 4 note (9, 10, 8, 6) se calculează din nou după ce se adaugă nota 6. Care este noua medie?

A) 19,5 **B)** 7,8 **C)** 9,75
D) 3,9 **E)** 8,25

b) Într-o clasă de 50 elevi, 7 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 43% **B)** 28% **C)** 19%
D) 7% **E)** 14%

c) Într-o clasă de 20 elevi, 5 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 50% **B)** 30% **C)** 5%
D) 15% **E)** 25%

Testul 6

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau datele: 8, 5, 3, 9, 3, 7, 4, 3, 8, 3, 7. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 7 **B)** 4 **C)** 5
D) 10 **E)** 3

b) Care este amplitudinea setului de date 6, 9, 8, 4, 8, 8, 7, 6, 7, 6, 7, 3?

A) 6 **B)** 7 **C)** 3
D) 12 **E)** 9

c) Se dau datele: 6, 7, 5, 3, 8, 8, 9. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 8 **B)** 3 **C)** 6
D) 5 **E)** 10

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Un tabel arată notele a 12 elevi: 7, 10, 5, 4, 4, 8, 8, 5, 7, 7, 8, 7. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 5 **B)** 6 **C)** 12
D) 7 **E)** 4

b) Notele a 15 elevi sunt: 4, 7, 6, 9, 7, 6, 4, 10, 10, 7, 5, 6, 5, 10, 6. Câți elevi au nota cel puțin 7?

A) 7 **B)** 8 **C)** 9
D) 17 **E)** 6

c) Într-un set de 25 note, nota 5 apare de 4 ori. Care este frecvența relativă a notei 5, în procente?

A) 25% **B)** 26% **C)** 4%
D) 40% **E)** 16%

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Într-o clasă de 20 elevi, 9 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 45% **B)** 90% **C)** 9%
D) 11% **E)** 50%

b) Rezultatele la un test: nota 6 — 2 elevi; nota 7 — 6 elevi; nota 8 — 4 elevi; nota 10 — 4 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 7,75 **B)** 7,875 **C)** 31,5
D) 8,875 **E)** 7,885

c) Media a 4 note (10, 6, 7, 10) se calculează din nou după ce se adaugă nota 9. Care este noua medie?

A) 10,5 **B)** 8,4 **C)** 21
D) 8,25 **E)** 7,4

Testul 7

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau datele: 4, 8, 6, 7, 6, 8, 8. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 8 **B)** 9 **C)** 7
D) 4 **E)** 6

b) Se dau notele: 10, 8, 10, 8, 6, 10, 7, 6, 10, 6, 5, 6, 9, 10. Care este frecvența notei 5?

A) 14 **B)** 2 **C)** 1
D) 0 **E)** 5

c) Care este amplitudinea setului de date 8, 8, 8, 10, 9, 5, 4, 7, 7, 7?

A) 4 **B)** 14 **C)** 10
D) 6 **E)** 7

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Un tabel arată notele a 9 elevi: 4, 7, 4, 6, 10, 5, 4, 4, 10. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 3 **B)** 9 **C)** 6
D) 4 **E)** 5

b) Notele a 11 elevi sunt: 4, 4, 10, 5, 4, 10, 5, 4, 7, 7, 7. Câți elevi au nota cel puțin 7?

A) 5 **B)** 15 **C)** 7
D) 4 **E)** 6

c) Într-un set de 25 note, nota 5 apare de 2 ori. Care este frecvența relativă a notei 5, în procente?

A) 18% **B)** 8% **C)** 20%
D) 2% **E)** 25%

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Rezultatele la un test: nota 5 — 1 elevi; nota 6 — 2 elevi; nota 7 — 1 elevi; nota 8 — 1 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 64 **B)** 8 **C)** 6,4
D) 6,5 **E)** 3,2

b) Media a 4 note (9, 10, 9, 8) se calculează din nou după ce se adaugă nota 8. Care este noua medie?

A) 8,8 **B)** 22 **C)** 11
D) 9 **E)** 8,9

c) Într-o clasă de 25 elevi, 7 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 33% **B)** 7% **C)** 28%
D) 18% **E)** 56%

Testul 8

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau notele: 10, 10, 6, 4, 10, 8, 8, 7, 5, 6, 6, 10. Care este frecvența notei 4?

A) 4 **B)** 12 **C)** 1
D) 2 **E)** 0

b) Se dau datele: 6, 10, 8, 5, 3, 8, 4. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 8 **B)** 3 **C)** 4
D) 5 **E)** 11

c) Se dau notele: 7, 5, 10, 10, 10, 8, 6. Care este frecvența notei 8?

A) 7 **B)** 8 **C)** 1
D) 2 **E)** 0

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Notele a 10 elevi sunt: 4, 10, 9, 7, 4, 5, 5, 4, 7, 7. Câți elevi au nota cel puțin 9?

A) 2 **B)** 4 **C)** 1
D) 8 **E)** 3

b) Într-un set de 5 note, nota 5 apare de 2 ori. Care este frecvența relativă a notei 5, în procente?

A) 5% **B)** 20% **C)** 50%
D) 40% **E)** 2%

c) Calculează media aritmetică a datelor 4, 6, 7, 9, 10, 10, 7, 8.

A) 7,615 **B)** 61 **C)** 7,625
D) 0,7625 **E)** 7

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Media a 5 note este 5,6. Primele 4 note sunt 10, 5, 6, 6. Care este ultima notă?

A) 3 **B)** 2 **C)** 0
D) 5 **E)** 1

b) Rezultatele la un test: nota 4 — 1 elevi; nota 5 — 2 elevi; nota 7 — 3 elevi; nota 8 — 2 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 12,75 **B)** 637,5 **C)** 6,375
D) 5,375 **E)** 6

c) Rezultatele la un test: nota 5 — 6 elevi; nota 6 — 6 elevi; nota 7 — 2 elevi; nota 8 — 3 elevi; nota 10 — 3 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 6,7 **B)** 6,6 **C)** 7,2
D) 67 **E)** 26,8

Testul 9

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau datele: 8, 7, 5, 4, 9, 10, 10, 6, 10, 6, 8, 10, 5. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 6 **B)** 5 **C)** 10
D) 11 **E)** 4

b) Se dau datele: 9, 3, 4, 8, 9, 4, 4, 10, 9, 3, 9, 6. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 11 **B)** 9 **C)** 3
D) 6 **E)** 4

c) Care este amplitudinea setului de date 10, 4, 9, 10, 7, 5?

A) 6 **B)** 10 **C)** 4
D) 7 **E)** 14

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Notele a 15 elevi sunt: 5, 4, 10, 4, 5, 4, 8, 9, 10, 5, 8, 6, 7, 6, 5. Câți elevi au nota cel puțin 6?

A) 10 **B)** 9 **C)** 7
D) 18 **E)** 8

b) Într-un set de 20 note, nota 10 apare de 3 ori. Care este frecvența relativă a notei 10, în procente?

A) 3% **B)** 20% **C)** 15%
D) 25% **E)** 30%

c) Un tabel arată notele a 9 elevi: 9, 4, 5, 10, 10, 8, 5, 7, 10. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 10 **B)** 5 **C)** 9
D) 3 **E)** 4

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Într-o clasă de 25 elevi, 2 au nota 10. Ce procent din elevi reprezintă ei?

A) 2% **B)** 23% **C)** 16%
D) 13% **E)** 8%

b) Rezultatele la un test: nota 4 — 2 elevi; nota 5 — 5 elevi; nota 7 — 1 elevi; nota 8 — 2 elevi; nota 10 — 6 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 14,5 **B)** 6,25 **C)** 6,8
D) 7,25 **E)** 23,2

c) Media a 5 note (10, 4, 7, 5, 5) se calculează din nou după ce se adaugă nota 8. Care este noua medie?

A) 19,5 **B)** 6,5 **C)** 6,2
D) 7,8 **E)** 6,6

Testul 10

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Se dau datele: 10, 8, 3, 8, 3, 4, 8, 8, 3, 8, 8, 10, 9, 6. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 3 **B)** 4 **C)** 11
D) 8 **E)** 6

b) Se dau datele: 8, 5, 9, 5, 8, 8, 4, 10. Care este modul (valoarea cea mai frecventă)?

A) 9 **B)** 11 **C)** 5
D) 8 **E)** 4

c) Care este amplitudinea setului de date 8, 4, 10, 5, 7, 9, 5?

A) 14 **B)** 10 **C)** 4
D) 6 **E)** 7

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează media aritmetică a datelor 6, 9, 6, 6.

A) 7,75 **B)** 6,75 **C)** 7,5
D) 27 **E)** 5,4

b) Un tabel arată notele a 10 elevi: 5, 10, 6, 8, 7, 4, 6, 4, 5, 5. Câți elevi au luat nota care apare cel mai des?

A) 5 **B)** 10 **C)** 4
D) 3 **E)** 2

c) Într-un set de 25 note, nota 10 apare de 3 ori. Care este frecvența relativă a notei 10, în procente?

A) 25% **B)** 3% **C)** 30%
D) 22% **E)** 12%

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Rezultatele la un test: nota 5 — 3 elevi; nota 6 — 6 elevi; nota 10 — 1 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 6,1 **B)** 610 **C)** 6,2
D) 7 **E)** 7,1

b) Media a 4 note (6, 10, 5, 8) se calculează din nou după ce se adaugă nota 6. Care este noua medie?

A) 8,75 **B)** 7 **C)** 17,5
D) 14 **E)** 7,25

c) Rezultatele la un test: nota 4 — 3 elevi; nota 6 — 6 elevi; nota 7 — 1 elevi. Care este media notelor clasei?

A) 5 **B)** 5,51 **C)** 4,5
D) 5,5 **E)** 5,4

Răspunsuri şi explicaţii

Testul 1

I.a) E — Valoarea 4 apare cel mai des (3 ori).

I.b) D — 10 − 3 = 7.

I.c) E — Nota 9 apare de 2 ori.

II.a) E — Moda apare de 5 ori.

II.b) E — Moda apare de 4 ori.

II.c) C — Moda apare de 3 ori.

III.a) B — Suma nouă = 22 + 5 = 27; 27 : 5 = 5,4.

III.b) C — 6 : 25 = 0,24 = 24%.

III.c) E — Suma nouă = 31 + 9 = 40; 40 : 5 = 8.

Testul 2

I.a) D — Valoarea 5 apare cel mai des (4 ori).

I.b) A — 10 − 4 = 6.

I.c) C — Nota 10 apare de 5 ori.

II.a) D — Moda apare de 4 ori.

II.b) C — Suma = 32; 32 : 5 = 6,4.

II.c) B — f_{rel} = 4 : 25 = 0,16 = 16%.

III.a) E — 10 : 25 = 0,4 = 40%.

III.b) C — 11 : 50 = 0,22 = 22%.

III.c) D — Suma notelor: 4·3 + 5·5 + 6·2 + 9·2 + 10·4 = 107; elevi: 16; 107 : 16 = 6,6875.

Testul 3

I.a) B — Nota 5 apare de 4 ori.

I.b) E — 9 − 5 = 4.

I.c) D — 10 − 3 = 7.

II.a) E — Numărăm notele ≥ 9: 4.

II.b) B — Moda apare de 4 ori.

II.c) E — Moda apare de 3 ori.

III.a) A — 4 : 50 = 0,08 = 8%.

III.b) E — Suma nouă = 26 + 7 = 33; 33 : 5 = 6,6.

III.c) E — Suma notelor: 4·3 + 6·4 + 7·3 + 8·6 = 105; elevi: 16; 105 : 16 = 6,5625.

Testul 4

I.a) E — Moda este valoarea care apare cel mai des.

I.b) C — 10 − 3 = 7.

I.c) C — Valoarea 5 apare cel mai des (3 ori).

II.a) A — Numărăm notele ≥ 9: 2.

II.b) D — f_{rel} = 3 : 20 = 0,15 = 15%.

II.c) D — Numărăm notele ≥ 6: 11.

III.a) C — Suma notelor: 5·1 + 6·5 + 8·4 + 9·6 = 121; elevi: 16; 121 : 16 = 7,5625.

III.b) C — Suma notelor: 6·3 + 7·4 + 8·6 + 9·6 + 10·5 = 198; elevi: 24; 198 : 24 = 8,25.

III.c) A — Suma notelor: 5·2 + 6·6 + 8·4 + 10·2 = 98; elevi: 14; 98 : 14 = 7.

Testul 5

I.a) E — Nota 7 apare de 2 ori.

I.b) C — Valoarea 6 apare cel mai des (3 ori).

I.c) C — 10 − 3 = 7.

II.a) C — Numărăm notele ≥ 6: 10.

II.b) E — Moda apare de 3 ori.

II.c) E — Suma = 74; 74 : 10 = 7,4.

III.a) B — Suma nouă = 33 + 6 = 39; 39 : 5 = 7,8.

III.b) E — 7 : 50 = 0,14 = 14%.

III.c) E — 5 : 20 = 0,25 = 25%.

Testul 6

I.a) E — Valoarea 3 apare cel mai des (4 ori).

I.b) A — 9 − 3 = 6.

I.c) A — Valoarea 8 apare cel mai des (2 ori).

II.a) E — Moda apare de 4 ori.

II.b) A — Numărăm notele ≥ 7: 7.

II.c) E — f_{rel} = 4 : 25 = 0,16 = 16%.

III.a) A — 9 : 20 = 0,45 = 45%.

III.b) B — Suma notelor: 6·2 + 7·6 + 8·4 + 10·4 = 126; elevi: 16; 126 : 16 = 7,875.

III.c) B — Suma nouă = 33 + 9 = 42; 42 : 5 = 8,4.

Testul 7

I.a) A — Valoarea 8 apare cel mai des (3 ori).

I.b) C — Nota 5 apare de 1 ori.

I.c) D — 10 − 4 = 6.

II.a) D — Moda apare de 4 ori.

II.b) A — Numărăm notele ≥ 7: 5.

II.c) B — f_{rel} = 2 : 25 = 0,08 = 8%.

III.a) C — Suma notelor: 5·1 + 6·2 + 7·1 + 8·1 = 32; elevi: 5; 32 : 5 = 6,4.

III.b) A — Suma nouă = 36 + 8 = 44; 44 : 5 = 8,8.

III.c) C — 7 : 25 = 0,28 = 28%.

Testul 8

I.a) C — Nota 4 apare de 1 ori.

I.b) A — Valoarea 8 apare cel mai des (2 ori).

I.c) C — Nota 8 apare de 1 ori.

II.a) A — Numărăm notele ≥ 9: 2.

II.b) D — f_{rel} = 2 : 5 = 0,4 = 40%.

II.c) C — Suma = 61; 61 : 8 = 7,625.

III.a) E — Suma totală: 5,6 · 5 = 28; ultima = 28 − 27 = 1.

III.b) C — Suma notelor: 4·1 + 5·2 + 7·3 + 8·2 = 51; elevi: 8; 51 : 8 = 6,375.

III.c) A — Suma notelor: 5·6 + 6·6 + 7·2 + 8·3 + 10·3 = 134; elevi: 20; 134 : 20 = 6,7.

Testul 9

I.a) C — Valoarea 10 apare cel mai des (4 ori).

I.b) B — Valoarea 9 apare cel mai des (4 ori).

I.c) A — 10 − 4 = 6.

II.a) E — Numărăm notele ≥ 6: 8.

II.b) C — f_{rel} = 3 : 20 = 0,15 = 15%.

II.c) D — Moda apare de 3 ori.

III.a) E — 2 : 25 = 0,08 = 8%.

III.b) D — Suma notelor: 4·2 + 5·5 + 7·1 + 8·2 + 10·6 = 116; elevi: 16; 116 : 16 = 7,25.

III.c) B — Suma nouă = 31 + 8 = 39; 39 : 6 = 6,5.

Testul 10

I.a) D — Valoarea 8 apare cel mai des (6 ori).

I.b) D — Valoarea 8 apare cel mai des (3 ori).

I.c) D — 10 − 4 = 6.

II.a) B — Suma = 27; 27 : 4 = 6,75.

II.b) D — Moda apare de 3 ori.

II.c) E — f_{rel} = 3 : 25 = 0,12 = 12%.

III.a) A — Suma notelor: 5·3 + 6·6 + 10·1 = 61; elevi: 10; 61 : 10 = 6,1.

III.b) B — Suma nouă = 29 + 6 = 35; 35 : 5 = 7.

III.c) D — Suma notelor: 4·3 + 6·6 + 7·1 = 55; elevi: 10; 55 : 10 = 5,5.