Teste scurte: Ordinea efectuării operațiilor. Parantezele

Clasa a 5-a · 10 teste, fiecare cu 3 subiecte (ușor, mediu, dificil) × 3 subpuncte. Fiecare subpunct valorează 1 punct, plus 1 punct din oficiu: nota maximă 10. Răspunsurile sunt la sfârșit.

Testul 1

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează $23 + 8 \cdot 2$.

A) 62 **B)** 41 **C)** 31
D) 47 **E)** 39

b) Calculează $17 - 5 \cdot 2$.

A) 2 **B)** 24 **C)** 12
D) 7 **E)** 13

c) Calculează $19 - 6 \cdot 2$.

A) 1 **B)** 7 **C)** 13
D) 15 **E)** 26

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează $(2 + 10) \cdot \cdot 2 - 6 \cdot 12$.

A) 71 **B)** 30 **C)** 82
D) 73 **E)** 72

b) Calculează $6 + 10^2 \cdot 12$.

A) 1 196 **B)** 1 206 **C)** 1 205
D) 1 207 **E)** 1 216

c) Calculează $6^2 + 11 \cdot 5$.

A) 92 **B)** 101 **C)** 91
D) 90 **E)** 81

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că $198 - 3 \cdot 6 = 9 \cdot x$.

A) 19 **B)** 180 **C)** 20
D) 21 **E)** 23

b) Află x, știind că $111 - 3 \cdot 3 = 6 \cdot x$.

A) 16 **B)** 18 **C)** 20
D) 17 **E)** 102

c) Află x, știind că $6 \cdot x + 9 = 87$.

A) 78 **B)** 12 **C)** 22
D) 13 **E)** 14

Testul 2

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Care este prima operație efectuată într-o expresie fără paranteze, cu adunări și înmulțiri?

A) scăderea **B)** cea din stânga **C)** cea din dreapta
D) adunarea **E)** înmulțirea

b) Calculează $13 \cdot 11 - 10$.

A) 144 **B)** 123 **C)** 143
D) 134 **E)** 133

c) Calculează $4 + 2 \cdot 6 - 6$.

A) 8 **B)** 12 **C)** 16
D) 10 **E)** 30

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează $(10 + 12) \cdot 4 - 7$.

A) 81 **B)** 82 **C)** 80
D) 91 **E)** 51

b) Calculează $[(8 + 8) \cdot 8 - 4 \cdot 6] \cdot 2$.

A) 104 **B)** 210 **C)** 206
D) 218 **E)** 208

c) Calculează $[(3 + 3) \cdot 6 - 2 \cdot 6] \cdot 2$.

A) 46 **B)** 50 **C)** 48
D) 58 **E)** 24

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că $4 \cdot x + 7 = 15$.

A) 8 **B)** 9 **C)** 3
D) 1 **E)** 2

b) Află x, știind că $64 - 8 \cdot 7 = 4 \cdot x$.

A) 1 **B)** 10 **C)** 2
D) 8 **E)** 3

c) Află x, știind că $129 - 4 \cdot 6 = 7 \cdot x$.

A) 105 **B)** 16 **C)** 14
D) 15 **E)** 19

Testul 3

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează $30 : 6 + 8$.

A) 23 **B)** 21 **C)** 14
D) 13 **E)** 12

b) Calculează $23 \cdot 10 - 7$.

A) 216 **B)** 233 **C)** 213
D) 223 **E)** 230

c) Calculează $21 + 11 \cdot 8 - 8$.

A) 90 **B)** 101 **C)** 109
D) 248 **E)** 112

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează $(10 - 1) \cdot (9 + 1) + 3^2$.

A) 11 **B)** 99 **C)** 98
D) 109 **E)** 100

b) Calculează $8^2 + 2 \cdot 10$.

A) 94 **B)** 85 **C)** 83
D) 74 **E)** 84

c) Calculează $[(3 + 8) \cdot 7 - 6 \cdot 6] \cdot 2$.

A) 41 **B)** 92 **C)** 84
D) 80 **E)** 82

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Calculează $100 - 20 \cdot 4 + 100 : 4$.

A) 55 **B)** 49 **C)** 105
D) 41 **E)** 45

b) Calculează $90 - 15 \cdot 3 + 90 : 3$.

A) 78 **B)** 85 **C)** 72
D) 105 **E)** 75

c) Află x, știind că $4 \cdot x + 3 = 11$.

A) 2 **B)** 3 **C)** 5
D) 8 **E)** 1

Testul 4

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează 315 : 7 + 9.

A) 64 **B)** 53 **C)** 54
D) 55 **E)** 63

b) Calculează 12 + 10 · 2.

A) 34 **B)** 22 **C)** 44
D) 42 **E)** 32

c) Calculează 25 : 5 + 9.

A) 14 **B)** 15 **C)** 13
D) 23 **E)** 24

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează (6 + 7) · · 2 − 8 · 6.

A) 131 **B)** 120 **C)** 121
D) 122 **E)** 7

b) Calculează (9 + 12) · · 2 − 4 · 6.

A) 427 **B)** 418 **C)** 129
D) 417 **E)** 416

c) Calculează $3 + 12^2 \cdot 7$.

A) 1 012 **B)** 1 010 **C)** 1 021
D) 1 011 **E)** 1 001

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Unde trebuie puse parantezele în 18 − 6 : 3 pentru ca rezultatul să fie 4?

A) 10 − 4 + 2 **B)** 3 + (4 · 5) **C)** (3 + 4) · 5
D) (10 − 4) + 2 **E)** (18 − 6) : 3

b) Află x, știind că (x + 9) · 5 = 120.

A) 24 **B)** 16 **C)** 15
D) 120 **E)** 14

c) Calculează $7^2 - 6^2$.

A) 13 **B)** 85 **C)** 1
D) 43 **E)** 14

Testul 5

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează $26 \cdot 5 - 10$.

A) 130 **B)** 120 **C)** 125
D) 121 **E)** 110

b) Calculează $72 : 2 + 2$.

A) 39 **B)** 37 **C)** 40
D) 38 **E)** 48

c) Calculează $18 - 5 \cdot 2$.

A) 26 **B)** 13 **C)** 3
D) 18 **E)** 8

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează $[(4 + 5) \cdot 6 - 4 \cdot 6] \cdot 2$.

A) 60 **B)** 70 **C)** 30
D) 62 **E)** 58

b) Calculează $11 + 3^2 \cdot 2$.

A) 19 **B)** 29 **C)** 39
D) 30 **E)** 28

c) Calculează $(5 + 10) \cdot 5 - 10$.

A) 45 **B)** 66 **C)** 65
D) 64 **E)** 75

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că $(x + 6) \cdot 2 = 24$.

A) 24 **B)** 12 **C)** 5
D) 7 **E)** 6

b) Află x, știind că $(x + 6) \cdot 7 = 133$.

A) 133 **B)** 19 **C)** 14
D) 12 **E)** 13

c) Află x, știind că $138 - 7 \cdot 9 = 5 \cdot x$.

A) 75 **B)** 16 **C)** 15
D) 22 **E)** 14

Testul 6

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Cât este 8 + 2 · 5?

A) 18 **B)** 50 **C)** 15
D) 26 **E)** 20

b) Calculează 21 + 9 · 10 − 10.

A) 92 **B)** 101 **C)** 111
D) 110 **E)** 290

c) Calculează 168 : 8 + 9.

A) 30 **B)** 39 **C)** 40
D) 29 **E)** 31

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează 5 · (11 + 4) · · 2.

A) 71 **B)** 1 125 **C)** 1 124
D) 1 135 **E)** 1 126

b) Calculează (12 + 2) · 7 − 11.

A) 15 **B)** 88 **C)** 86
D) 97 **E)** 87

c) Calculează [(6 + 6) · 2 − 2 · 4] · 2.

A) 16 **B)** 30 **C)** 32
D) 34 **E)** 42

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că 4 · x + 8 = 48.

A) 10 **B)** 9 **C)** 11
D) 12 **E)** 40

b) Află x, știind că 111 − 5 · 4 = 7 · x.

A) 12 **B)** 13 **C)** 18
D) 14 **E)** 91

c) Calculează 180 − 12 · 3 + 180 : 3.

A) 228 **B)** 201 **C)** 207
D) 214 **E)** 204

Testul 7

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează $5 \cdot 5 - 10$.

A) 16 **B)** 5 **C)** 20
D) 25 **E)** 15

b) Calculează $10 \cdot 12 - 12$.

A) 108 **B)** 96 **C)** 98
D) 120 **E)** 118

c) Calculează $27 - 5 \cdot 2$.

A) 12 **B)** 17 **C)** 44
D) 22 **E)** 26

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează $[(4 + 7) \cdot 6 - 5 \cdot 3] \cdot 2$.

A) 100 **B)** 51 **C)** 102
D) 104 **E)** 112

b) Calculează $7 + 9^2 \cdot 2$.

A) 169 **B)** 168 **C)** 170
D) 159 **E)** 179

c) Calculează $4^2 + 9 \cdot 3$.

A) 44 **B)** 33 **C)** 43
D) 42 **E)** 53

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că $7 \cdot x + 2 = 86$.

A) 84 **B)** 12 **C)** 14
D) 13 **E)** 11

b) Află x, știind că $212 - 4 \cdot 3 = 10 \cdot x$.

A) 20 **B)** 24 **C)** 21
D) 200 **E)** 19

c) Află x, știind că $2 \cdot x + 7 = 17$.

A) 5 **B)** 6 **C)** 4
D) 8 **E)** 10

Testul 8

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează 84 : 4 + 4.

A) 25 **B)** 24 **C)** 26
D) 35 **E)** 29

b) Calculează 160 : 5 + 4.

A) 37 **B)** 35 **C)** 46
D) 40 **E)** 36

c) Calculează 29 − 7 · 2.

A) 8 **B)** 15 **C)** 24
D) 44 **E)** 22

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează [(7 + 8) · 4 − 6 · 7] · 2.

A) 46 **B)** 34 **C)** 36
D) 18 **E)** 38

b) Calculează 2 · (8 + 2) · · 2.

A) 210 **B)** 200 **C)** 20
D) 201 **E)** 199

c) Calculează 6 · (10 + 7) + 4.

A) 116 **B)** 106 **C)** 71
D) 107 **E)** 105

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că 45 − 5 · 5 = 4 · x.

A) 4 **B)** 10 **C)** 20
D) 6 **E)** 5

b) Află x, știind că 90 − 3 · 6 = 6 · x.

A) 15 **B)** 13 **C)** 11
D) 12 **E)** 72

c) Află x, știind că 8 · x + 6 = 38.

A) 3 **B)** 32 **C)** 10
D) 5 **E)** 4

Testul 9

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează 42 : 3 + 8.

A) 30 **B)** 21 **C)** 23
D) 22 **E)** 32

b) Calculează 30 + 2 · 6 − 6.

A) 186 **B)** 36 **C)** 38
D) 42 **E)** 34

c) În ce ordine se efectuează operațiile de același rang (de ex. 20 − 5 + 3)?

A) scăderea întâi **B)** de la dreapta la stânga **C)** de la stânga la dreapta
D) oricum **E)** adunarea întâi

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează 5 · (5 + 2) · · 2.

A) 255 **B)** 29 **C)** 245
D) 246 **E)** 244

b) Calculează (9 + 8) · · 2 − 7 · 6.

A) 31 **B)** 248 **C)** 257
D) 246 **E)** 247

c) Calculează 3^2 + 3 · 4.

A) 22 **B)** 20 **C)** 11
D) 31 **E)** 21

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că (x + 7) · 4 = 68.

A) 9 **B)** 17 **C)** 68
D) 11 **E)** 10

b) Află x, știind că 169 − 5 · 5 = 8 · x.

A) 19 **B)** 144 **C)** 23
D) 18 **E)** 17

c) Unde trebuie puse parantezele în 3 + 4 · 5 pentru ca rezultatul să fie 35?

A) 3 + (4 · 5) **B)** (3 + 4) · 5 **C)** 10 − 4 + 2
D) (10 − 4) + 2 **E)** 20 : 4 + (6)

Testul 10

Nume: _____ Data: _____ Nota: _____

Subiectul I (3 puncte) – nivel ușor

a) Calculează $9 \cdot 11 - 12$.

A) 75 **B)** 87 **C)** 99
D) 98 **E)** 97

b) Calculează $17 \cdot 7 - 5$.

A) 109 **B)** 124 **C)** 121
D) 114 **E)** 119

c) Calculează $4 + 11 \cdot 9$.

A) 92 **B)** 103 **C)** 114
D) 112 **E)** 135

Subiectul II (3 puncte) – nivel mediu

a) Calculează $5 \cdot (3 + 10) \cdot \cdot 2$.

A) 855 **B)** 844 **C)** 115
D) 846 **E)** 845

b) Calculează $3^2 + 12 \cdot 7$.

A) 92 **B)** 94 **C)** 103
D) 83 **E)** 93

c) Calculează $(4 - 1) \cdot (2 + 1) + 9^2$.

A) 90 **B)** 84 **C)** 100
D) 91 **E)** 89

Subiectul III (3 puncte) – nivel dificil

a) Află x, știind că $(x + 3) \cdot 9 = 144$.

A) 13 **B)** 16 **C)** 12
D) 14 **E)** 144

b) Află x, știind că $4 \cdot x + 4 = 28$.

A) 7 **B)** 10 **C)** 6
D) 24 **E)** 5

c) Află x, știind că $181 - 7 \cdot 4 = 9 \cdot x$.

A) 153 **B)** 24 **C)** 18
D) 17 **E)** 16

Răspunsuri și explicații

Testul 1

I.a) E — Efectuăm întâi înmulțirile: $23 + 8 \cdot 2 = 39$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 62.)

I.b) D — Efectuăm întâi înmulțirile: $17 - 5 \cdot 2 = 7$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 24.)

I.c) B — Efectuăm întâi înmulțirile: $19 - 6 \cdot 2 = 7$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 26.)

II.a) E — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 72.

II.b) B — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 1 206.

II.c) C — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 91.

III.a) C — $198 - 18 = 180$, deci $9 \cdot x = 180$ și $x = 20$.

III.b) D — $111 - 9 = 102$, deci $6 \cdot x = 102$ și $x = 17$.

III.c) D — $6 \cdot x = 87 - 9 = 78$, deci $x = 78 : 6 = 13$.

Testul 2

I.a) E — Înmulțirea și împărțirea au prioritate față de adunare și scădere.

I.b) E — Efectuăm întâi înmulțirile: $13 \cdot 11 - 10 = 133$.

I.c) D — Efectuăm întâi înmulțirile: $4 + 2 \cdot 6 - 6 = 10$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 30.)

II.a) A — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 81.

II.b) E — Din interior spre exterior: $(8 + 8) = 16$; $16 \cdot 8 - 4 \cdot 6 = 104$; apoi $\cdot 2 = 208$.

II.c) C — Din interior spre exterior: $(3 + 3) = 6$; $6 \cdot 6 - 2 \cdot 6 = 24$; apoi $\cdot 2 = 48$.

III.a) E — $4 \cdot x = 15 - 7 = 8$, deci $x = 8 : 4 = 2$.

III.b) C — $64 - 56 = 8$, deci $4 \cdot x = 8$ și $x = 2$.

III.c) D — $129 - 24 = 105$, deci $7 \cdot x = 105$ și $x = 15$.

Testul 3

I.a) D — Împărțirea se face înainte de adunare: $30 : 6 = 5$, apoi $5 + 8 = 13$.

I.b) D — Efectuăm întâi înmulțirile: $23 \cdot 10 - 7 = 223$.

I.c) B — Efectuăm întâi înmulțirile: $21 + 11 \cdot 8 - 8 = 101$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 248.)

II.a) B — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 99.

II.b) E — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 84.

II.c) E — Din interior spre exterior: $(3 + 8) = 11$; $11 \cdot 7 - 6 \cdot 6 = 41$; apoi $\cdot 2 = 82$.

III.a) E — $20 \cdot 4 = 80$; $100 : 4 = 25$; $100 - 80 + 25 = 45$.

III.b) E — $15 \cdot 3 = 45$; $90 : 3 = 30$; $90 - 45 + 30 = 75$.

III.c) A — $4 \cdot x = 11 - 3 = 8$, deci $x = 8 : 4 = 2$.

Testul 4

I.a) C — Împărțirea se face înainte de adunare: $315 : 7 = 45$, apoi $45 + 9 = 54$.

I.b) E — Efectuăm întâi înmulțirile: $12 + 10 \cdot 2 = 32$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 44.)

I.c) A — Împărțirea se face înainte de adunare: 25 : 5 = 5, apoi 5 + 9 = 14.

II.a) C — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 121.

II.b) D — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 417.

II.c) D — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 1 011.

III.a) E — Verificare: (18 − 6) : 3 = 4.

III.b) C — x + 9 = 120 : 5 = 24, deci x = 24 − 9 = 15.

III.c) A — 49 − 36 = 13. (În general, $n^2 - (n-1)^2 = 2n - 1$.)

Testul 5

I.a) B — Efectuăm întâi înmulțirile: 26 · 5 − 10 = 120.

I.b) D — Împărțirea se face înainte de adunare: 72 : 2 = 36, apoi 36 + 2 = 38.

I.c) E — Efectuăm întâi înmulțirile: 18 − 5 · 2 = 8. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 26.)

II.a) A — Din interior spre exterior: (4 + 5) = 9; 9 · 6 − 4 · 6 = 30; apoi · 2 = 60.

II.b) B — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 29.

II.c) C — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 65.

III.a) E — x + 6 = 24 : 2 = 12, deci x = 12 − 6 = 6.

III.b) E — x + 6 = 133 : 7 = 19, deci x = 19 − 6 = 13.

III.c) C — 138 − 63 = 75, deci 5 · x = 75 și x = 15.

Testul 6

I.a) A — Întâi înmulțirea: 2 · 5 = 10, apoi 8 + 10 = 18.

I.b) B — Efectuăm întâi înmulțirile: 21 + 9 · 10 − 10 = 101. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 290.)

I.c) A — Împărțirea se face înainte de adunare: 168 : 8 = 21, apoi 21 + 9 = 30.

II.a) B — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 1 125.

II.b) E — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 87.

II.c) C — Din interior spre exterior: (6 + 6) = 12; 12 · 2 − 2 · 4 = 16; apoi · 2 = 32.

III.a) A — 4 · x = 48 − 8 = 40, deci x = 40 : 4 = 10.

III.b) B — 111 − 20 = 91, deci 7 · x = 91 și x = 13.

III.c) E — 12 · 3 = 36; 180 : 3 = 60; 180 − 36 + 60 = 204.

Testul 7

I.a) E — Efectuăm întâi înmulțirile: 5 · 5 − 10 = 15.

I.b) A — Efectuăm întâi înmulțirile: 10 · 12 − 12 = 108.

I.c) B — Efectuăm întâi înmulțirile: 27 − 5 · 2 = 17. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 44.)

II.a) C — Din interior spre exterior: (4 + 7) = 11; 11 · 6 − 5 · 3 = 51; apoi · 2 = 102.

II.b) A — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 169.

II.c) C — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 43.

III.a) B — $7 \cdot x = 86 - 2 = 84$, deci $x = 84 : 7 = 12$.

III.b) A — $212 - 12 = 200$, deci $10 \cdot x = 200$ și $x = 20$.

III.c) A — $2 \cdot x = 17 - 7 = 10$, deci $x = 10 : 2 = 5$.

Testul 8

I.a) A — Împărțirea se face înainte de adunare: $84 : 4 = 21$, apoi $21 + 4 = 25$.

I.b) E — Împărțirea se face înainte de adunare: $160 : 5 = 32$, apoi $32 + 4 = 36$.

I.c) B — Efectuăm întâi înmulțirile: $29 - 7 \cdot 2 = 15$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 44.)

II.a) C — Din interior spre exterior: $(7 + 8) = 15$; $15 \cdot 4 - 6 \cdot 7 = 18$; apoi $\cdot 2 = 36$.

II.b) B — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 200.

II.c) B — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 106.

III.a) E — $45 - 25 = 20$, deci $4 \cdot x = 20$ și $x = 5$.

III.b) D — $90 - 18 = 72$, deci $6 \cdot x = 72$ și $x = 12$.

III.c) E — $8 \cdot x = 38 - 6 = 32$, deci $x = 32 : 8 = 4$.

Testul 9

I.a) D — Împărțirea se face înainte de adunare: $42 : 3 = 14$, apoi $14 + 8 = 22$.

I.b) B — Efectuăm întâi înmulțirile: $30 + 2 \cdot 6 - 6 = 36$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 186.)

I.c) C — La același nivel se merge de la stânga la dreapta.

II.a) C — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 245.

II.b) E — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 247.

II.c) E — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 21.

III.a) E — $x + 7 = 68 : 4 = 17$, deci $x = 17 - 7 = 10$.

III.b) D — $169 - 25 = 144$, deci $8 \cdot x = 144$ și $x = 18$.

III.c) B — Verificare: $(3 + 4) \cdot 5 = 35$.

Testul 10

I.a) B — Efectuăm întâi înmulțirile: $9 \cdot 11 - 12 = 87$.

I.b) D — Efectuăm întâi înmulțirile: $17 \cdot 7 - 5 = 114$.

I.c) B — Efectuăm întâi înmulțirile: $4 + 11 \cdot 9 = 103$. (De la stânga la dreapta s-ar fi obținut greșit 135.)

II.a) E — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 845.

II.b) E — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 93.

II.c) A — Respectăm ordinea: întâi parantezele, apoi puterile, apoi înmulțirile, la sfârșit adunările și scăderile. Rezultat: 90.

III.a) A — $x + 3 = 144 : 9 = 16$, deci $x = 16 - 3 = 13$.

III.b) C — $4 \cdot x = 28 - 4 = 24$, deci $x = 24 : 4 = 6$.

III.c) D — 181 − 28 = 153, deci 9 · x = 153 și x = 17.